

## **RENFORCER L'EPS : FAQ**

Nous vous remercions pour tout ce que vous apportez à cet effort de défendre les enfants sains et physiquement actifs et les écoles en santé!

Cette foire aux questions (FAQ) RENFORCER L'EPS a été créée pour aider les ambassadeurs et ambassadrices à répondre aux questions les plus fréquemment posées dans les conversations avec les donateurs potentiels.

### **Qui est EPS Canada?**

Établie en 1933, Éducation physique et santé Canada (EPS Canada) est un organisme national de bienfaisance qui se consacre à la défense des enfants sains et physiquement actifs. EPS Canada promeut et fait progresser les possibilités d'éducation physique et à la santé de qualité, et les environnements d'apprentissage sains. EPS Canada soutient les efforts des champions et championnes sur le terrain dans les communautés scolaires, en fournissant des programmes de qualité, des services de perfectionnement professionnel, et les ressources nécessaires pour encourager toutes les personnes à mener une vie saine et physiquement active.

### **C'est quoi le programme PROPULSER L'EPS?**

Le programme PROPULSER L'EPS est l'initiative de collecte de fonds d'EPS Canada visant à amasser un soutien financier au Fonds de soutien à l'EPS, qui renforce la capacité à promouvoir des enfants actifs et en bonne santé et des communautés scolaires saines à travers le pays.

### **C'est quoi le Fonds de soutien à l'EPS?**

Le Fonds de soutien à l'EPS est le programme de subventions d'EPS Canada, qui verse un soutien financier aux récipiendaires méritants, dans le but de démanteler les barrières qui existent au niveau des systèmes et des programmes, favorisant l'implantation de programmes d'éducation physique et à la santé de qualité, et le rayonnement des écoles en santé.

### **Quelles sortes d'initiatives et programmes bénéficieront des dons / du Fonds de soutien à l'EPS?**

Le Fonds de soutien à l'EPS sera utilisé pour soutenir une grande variété d'initiatives. La totalité des investissements cible quatre grands pans de l'objectif général de soutenir les élèves, les enseignants, et les communautés scolaires méritants :



- Implanter des écoles en santé et physiquement actives – avec des équipements d'activité physique, des programmes d'activité physique, (récréation, intramuros), des infrastructures de transport actif, des programmes de saine alimentation, et des initiatives de soutien de la santé mentale.
- Promouvoir et faire progresser l'éducation physique et à la santé – des programmes d'EPS de qualité, la mise en pratique des recherches, la mobilisation des connaissances, et les activités de revendication.
- Élargir les capacités des éducateurs et éducatrices d'EPS – les possibilités de perfectionnement professionnel, en ligne et en personne.
- Habiliter une nouvelle génération de leaders d'EPS – par moyen de bourses et de subventions de leadership étudiant.

### **Est-ce que je recevrai un reçu fiscal?**

Absolument! Les reçus fiscaux vous seront livrés sous forme électronique. Le reçu fiscal sera produit automatiquement et immédiatement pour les dons effectués en ligne. Pour les dons sur support papier, il faut prévoir un délai de traitement de jusqu'à 1-3 semaines.

### **Quelle est la démarche à suivre pour devenir un ambassadeur/une ambassadrice Propulser l'EPS?**

Tout le monde est admissibles à devenir ambassadeur ou ambassadrice Propulser l'EPS. Si la promotion des enfants sains et physiquement actifs est une priorité pour vous; si vous voyez la valeur et l'importance d'une éducation physique et à la santé de qualité, et des communautés scolaires en santé; et si vous tenez à avoir un impact positif ... vous êtes qualifié(e) pour [devenir un ambassadeur/une ambassadrice Propulser l'EPS](#).

### **Quel est le problème / Pourquoi cette question est-elle si importante?**

On ne pourrait sous-estimer l'importance de mettre les enfants sur la bonne voie dès le plus jeune âge : les bonnes habitudes, acquises tôt dans la vie, définiront leur santé et leur bien-être la vie durant. Les écoles sont le choix évident pour atteindre et former de manière équitable les enfants et les adolescents canadiens, peu importe le contexte culturel, géographique, ethnique ou socioéconomique, et peu importe le genre, le sexe, ou les capacités de l'enfant.

Malheureusement, l'éducation physique et à la santé et les méthodes pédagogiques saines sont souvent négligées dans de nombreuses communautés scolaires. Les recherches soulignent plusieurs défaillances :

- Un manque de spécialistes d'EPS - Seulement 39% d'écoles canadiennes ont signalé que les personnes les plus souvent chargées d'enseigner les cours d'éducation physique sont des spécialistes dans la matière. Les écoles secondaires sont plus aptes à engager exclusivement des spécialistes en éducation physique (53% des écoles secondaires contre 31% des écoles primaires) (Cameron, Craig, Coles, & Cragg, 2003)

- Un emploi du temps qui boude l'activité physique – Au dire de leurs parents, seulement 37% des enfants âgés de 5 à 11 ans et 36% des adolescents âgés de 12 à 17 ans au Canada reçoivent les 150 minutes d'éducation physique par semaine qui sont préconisées pour les élèves à l'école (ECMS 2016-17, Statistique Canada)
- Un manque d'attention - 43% des administrateurs scolaires ont fait état d'une priorisation d'autres matières aux dépens de l'éducation physique et l'activité physique. (ICRCP, 2015)
- Une insuffisance au niveau du soutien/des ressources – les quatre principaux défis qui font obstacle à une expérience de récréation positive sont : 1) les conflits sociaux, 2) le manque d'activités, 3) le manque d'équipements, et 4) un encadrement minime de la part du personnel scolaire. (McNamara, 2013)
- Un manque d'équité et de diversité – « On a démontré à de nombreuses reprises que l'éducation a tendance à s'aligner sur et renforcer des discours hégémoniques particuliers qui privilégient un groupe restreint d'élèves (blancs, de classe moyenne, de sexe masculin, avec de bonnes capacités motrices). » (Penny, Jeances, O'Conner, Alfrey, 2017)

[Le programme Propulser l'EPS](#) vise à éliminer ces obstacles et bon nombre d'autres enjeux qui ont été soulevés en lien avec la prestation d'une éducation physique et à la santé de qualité et à l'instauration d'écoles en santé.