

Équipements	Du papier, des marqueurs
Résultat(s) d'apprentissage	Appliquer un processus de prise de décision à différents scénarios de problèmes, et faire des analyses, le cas échéant.

Description

Demandez à l'enfant d'expliquer les démarches qu'il ou elle prend (si démarches il y en a) lors de prendre une décision. Donnez-lui du temps pour y réfléchir puis discutez des réponses lorsque l'enfant se sentira prêt(e). Ensuite, proposez le guide suivant en 5 étapes pour orienter le processus décisionnel :

1ère étape : Identifier le problème.

2ème étape : Faire une liste des options.

3ème étape : Considérer les résultats possibles.

4ème étape : Prendre la décision.

5ème étape : Évaluer la décision.

Découpez une feuille en morceaux et notez un scénario de prise de décision sur chaque bout de papier. Voici quelques exemples :

- Lors de la récréation, un nouveau camarade de classe demande de se joindre au jeu que tu joues avec ton ami. Ton ami répond « que non! » et tourne le dos au nouveau venu. Comment réagis-tu?
- À la fin d'une partie de soccer en été, tu entends un coéquipier qui dit « mal joué » aux membres de l'autre équipe alors que les deux équipes se serrent la main. Comment réagis-tu?
- Tu passes la fin de semaine chez un ami, et l'ami t'encourage à faire quelque chose. Tu sais que c'est dangereux. Comment réagis-tu?
- Tu as cassé un bibelot en verre par accident et tu sais que ta famille sera chagrinée. Comment réagis-tu?
- Un ami continue à t'interpeler en utilisant un surnom que tu n'aimes pas. Tu lui dis que ce surnom te déplaît et tu lui demandes d'arrêter de l'utiliser. Ton ami refuse de t'écouter et te dit de ne pas être tellement sensible. Comment réagis-tu?

Description

Discutez des scénarios avec l'enfant puis appliquez chaque étape du processus décisionnel pour définir la meilleure décision. Demandez à l'enfant si c'est un processus qu'il ou elle pourrait appliquer à l'avenir. Si l'enfant est incertain(e), discutez des modifications éventuelles aux étapes du processus, ou demandez-lui d'expliquer d'autres idées qu'il ou elle peut proposer pour orienter les décisions.

Encouragez l'enfant à appliquer le processus de prise de décision à chaque fois où il ou elle s'affronte à un problème. Ne manquez pas de signaler à l'enfant qu'il ou elle peut compter sur votre soutien pour élaborer des solutions quand cela sera nécessaire.

Compétences de bien-être émotionnel



RÉFLÉCHIR

Les élèves développeront des habiletés cognitives et apprendront des stratégies d'autogestion et de prise de décisions, et des compétences interpersonnelles.



RESSENTIR

Les élèves développeront des habiletés affectives et des stratégies qui favorisent des relations saines et positives avec soi-même, avec autrui et avec l'environnement.



AGIR

Les élèves mettront en pratique des habiletés et des stratégies comportementales qui favorisent un processus décisionnel responsable, la conscience de soi et la conscience sociale.



Questions de réflexion

La réflexion est une étape importante d'un apprentissage favorisant le bien-être émotionnel. Pensez à poser les questions de réflexion ci-dessous à l'enfant et discutez des réponses avec l'enfant.

- *Quelle étape du processus de prise de décision as-tu trouvé la plus facile? La plus difficile?*
- *Comment est-ce que le processus de prise de décision se rapporte aux émotions?*