

Équipements	Papier, des marqueurs, autre matériel artistique
Résultat(s) d'apprentissage	Analyser ce que signifie l'appartenance, et donner des exemples d'appartenance sur une variété de contextes sociaux.

## Description

Demandez à l'enfant ce que signifie l'appartenance pour lui ou elle. Comment est-ce qu'on ressent l'appartenance? Est-ce que cela s'exprime visuellement? Verbalement? Pensez à ce que signifie l'appartenance dans le contexte de la famille, de l'école et de la communauté. Quels mots s'associent à l'appartenance dans chacun de ces contextes? Expliquez à l'enfant le concept de nuage de mots. C'est une image qui contient une variété de mots qui décrivent un concept central.

Montrez à l'enfant des exemples de nuages de mots au besoin. Demandez à l'enfant de créer son propre nuage de mots qui met de l'avant l'appartenance de toutes les personnes dans sa famille, dans son école et dans sa communauté. Faites un remue-méninges avec l'enfant pour établir une liste de mots, puis invitez l'enfant à dessiner son nuage de mots sur une feuille de papier. Encouragez-le/la à utiliser différentes couleurs et outils pour dessiner les mots. Invitez l'enfant à téléphoner à un membre de la famille ou tenir une conversation vidéo avec un(e) ami(e) pour partager son nuage de mots.

## Compétences de bien-être émotionnel



### RÉFLÉCHIR

Les élèves développeront des habiletés cognitives et apprendront des stratégies d'autogestion et de prise de décisions, et des compétences interpersonnelles.



### RESSENTIR

Les élèves développeront des habiletés affectives et des stratégies qui favorisent des relations saines et positives avec soi-même, avec autrui et avec l'environnement.



### AGIR

Les élèves mettront en pratique des habiletés et des stratégies comportementales qui favorisent un processus décisionnel responsable, la conscience de soi et la conscience sociale.



## Questions de réflexion

La réflexion est une étape importante d'un apprentissage favorisant le bien-être émotionnel. Pensez à poser les questions de réflexion ci-dessous à l'enfant et discutez des réponses avec l'enfant.

- Pourquoi est-ce que l'appartenance est importante?
- Est-ce qu'il y a une personne dans la famille ou dans ton entourage qui réussit particulièrement bien à cultiver ce sens d'appartenance? Qui est-ce, et qu'est-ce qu'il ou elle fait pour favoriser un sens d'appartenance?