

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| Équipements                    | Accès Internet, du papier, un crayon  |
| Résultat(s)<br>d'apprentissage | Identifier un problème social et définir des stratégies ou idées pour régler ou remédier au problème. |

## Description

Regardez le clip [Cool Kids sur comment changer le monde](#). Discutez la vidéo avec l'enfant et demande-lui ce qu'il ou elle a appris. Réfléchissez ensemble à un problème ou un enjeu auquel l'enfant s'intéresse, comme par exemple le changement climatique, la pénurie d'eau potable, ou l'insécurité alimentaire chez les enfants.

Demandez à l'enfant de faire des recherches pour s'informer un peu plus sur le problème, puis faire un dessin/schéma ou écrire un court texte pour le décrire. Il faut inclure un aperçu du problème, une liste de plusieurs solutions possibles, et les raisons pourquoi l'enfant tient à aider à régler le problème.

Pour aller plus loin, pensez à mettre l'enfant au défi pour écrire une lettre ou un message courriel à une organisation ou à une personne qui pourrait contribuer à la mise en place d'une solution.

## Compétences de bien-être émotionnel



### RÉFLÉCHIR

Les élèves développeront des habiletés cognitives et apprendront des stratégies d'autogestion et de prise de décisions, et des compétences interpersonnelles.



### RESSENTIR

Les élèves développeront des habiletés affectives et des stratégies qui favorisent des relations saines et positives avec soi-même, avec autrui et avec l'environnement.



### AGIR

Les élèves mettront en pratique des habiletés et des stratégies comportementales qui favorisent un processus décisionnel responsable, la conscience de soi et la conscience sociale.



## Questions de réflexion

La réflexion est une étape importante d'un apprentissage favorisant le bien-être émotionnel. Pensez à poser les questions de réflexion ci-dessous à l'enfant et discutez des réponses avec l'enfant.

- *Quel aspect de la vidéo a été le plus marquant pour toi? Pourquoi?*
- *Quelles histoires ou personnalités intéressantes est-ce que tu as découvertes dans tes recherches sur les personnes et organisations qui s'attaquent au problème ou à l'enjeu que tu as étudié?*