

Équipements	Accès internet, du papier, un crayon
Résultat(s) d'apprentissage	Identifier les quatre éléments du Cercle de courage et développer la conscience de soi en analysant les façons par lesquelles le Cercle de courage se rapporte au développement de son propre être.

Description

Le Cercle de courage est un modèle positif de développement pour les enfants et les jeunes, premièrement présenté dans le livre *Reclaiming Youth at Risk*, de Larry Brendtro, Martin Brokenleg, et Steve Van Bockern.

Basé sur des principes autochtones, le modèle combine des pratiques d'éducation des enfants, des philosophies énoncées par les pionniers du travail avec les jeunes, et des recherches modernes portant sur la résilience. La structure du modèle repose sur les quatre besoins universels des enfants et des jeunes pour un développement harmonieux : l'appartenance, la maîtrise, l'indépendance et la générosité. Visitez le document du [Cercle de courage](#) pour vous renseigner un peu plus sur la philosophie, et discutez du modèle avec la jeune personne. Assurez-vous d'aider la jeune personne à comprendre chaque section du modèle.

Demandez-lui de dessiner un grand cercle sur une feuille de papier, puis diviser le cercle en quatre quadrants, et les étiqueter ainsi : appartenance, maîtrise, indépendance, générosité. Puis posez-lui les questions suivantes et demandez-lui d'écrire ses réponses dans le quadrant approprié :

- De quelles façons est-ce que les autres personnes te confèrent un sentiment d'**appartenance**?
- De quelles façons est-ce que tu pourrais renforcer le sentiment d'**appartenance** au sein de la famille, à l'école, ou dans la communauté?
- Qui t'aide à développer la **maîtrise** à l'appui de la croissance de ton propre être? Pourquoi?
- De quelles façons est-ce que tu pourrais utiliser la **maîtrise** pour soutenir les autres personnes?
- Qui à ton avis est un modèle d'**indépendance** et t'encourage à être indépendant(e) aussi? Pourquoi?
- De quelles façons est-ce que tu fais preuve d'**indépendance**, et est-ce qu'il y a d'autres facettes de ta vie où tu voudrais exercer l'**indépendance**?
- Qui t'enseigne le plus sur la **générosité**? Pourquoi?
- De quelles façons est-ce que tu fais preuve de **générosité** en aidant les autres personnes?

Compétences de bien-être émotionnel



RÉFLÉCHIR

Les élèves développeront des habiletés cognitives et apprendront des stratégies d'autogestion et de prise de décisions, et des compétences interpersonnelles.



RESSENTIR

Les élèves développeront des habiletés affectives et des stratégies qui favorisent des relations saines et positives avec soi-même, avec autrui et avec l'environnement.



AGIR

Les élèves mettront en pratique des habiletés et des stratégies comportementales qui favorisent un processus décisionnel responsable, la conscience de soi et la conscience sociale.



Questions de réflexion

La réflexion est une étape importante de l'apprentissage favorisant le bien-être émotionnel. Pensez à poser les questions de réflexion ci-dessous à la jeune personne et discutez des réponses avec l'élève.

- *Qu'est-ce que tu as appris à propos de toi-même?*
- *Comment est-ce que ta famille, ton école et ta communauté peuvent continuer à nourrir ton développement dans les domaines définis par le Cercle de courage?*