

Équipements	Accès Internet, du papier, des marqueurs
Résultat(s) d'apprentissage	Discuter des facteurs qui définissent notre humanité et développer les compétences de conscience de soi et conscience sociale, et les aptitudes relationnelles.

## Description

Invitez l'enfant à regarder la vidéo qui présente une lecture (en anglais) du livre de Susan Verde, *I am Human: A Book of Empathy*. Après avoir regardé la vidéo, discutez des images ou des idées qui ont ressorti pour l'enfant. Demandez à l'enfant de quelles manières le livre se rapporte à lui-/elle-même et à ses propres expériences. Donnez une feuille de papier à l'enfant et demandez-lui de tracer un grand cercle qui occupe presque toute la page. À l'intérieur du grand cercle, tracez un plus petit cercle et écrivez *Je suis humain(e)* là-dedans (aidez les plus jeunes avec l'écriture au besoin). Ensuite, divisez le grand cercle en quatre sections, autour du petit cercle. Invitez l'enfant à choisir des idées du livre qu'il ou elle a trouvées particulièrement importantes. Les phrases ci-dessous proposent quelques suggestions :

- Le fait d'être humain signifie que je ne suis pas parfait(e). Je fais des erreurs.
- Par mes paroles, mes gestes et même mon silence, je suis capable de blesser les autres personnes.
- Parfois j'ai peur des choses que je ne comprends pas trop, et j'hésite à essayer de nouvelles choses.
- Je peux être compatissant(e) et offrir de prêter la main.
- Je peux traiter les autres personnes d'une manière équitable et juste.
- Je ne suis pas seul(e). J'ai des relations avec mes camarades, avec ma famille, avec le monde. Nous sommes tous des humains ensemble.

Demandez à l'enfant d'écrire chaque phrase dans une des sections du cercle, et faire un petit dessin pour illustrer comment cela se rapporte à sa vie ou à son expérience. Quand l'enfant aura fini de dessiner, demandez-lui de partager ce qu'il ou elle vient de créer.

## Compétences de bien-être émotionnel



### RÉFLÉCHIR

Les élèves développeront des habiletés cognitives et apprendront des stratégies d'autogestion et de prise de décisions, et des compétences interpersonnelles.



### RESSENTIR

Les élèves développeront des habiletés affectives et des stratégies qui favorisent des relations saines et positives avec soi-même, avec autrui et avec l'environnement.



### AGIR

Les élèves mettront en pratique des habiletés et des stratégies comportementales qui favorisent un processus décisionnel responsable, la conscience de soi et la conscience sociale.



## Questions de réflexion

La réflexion est une étape importante d'un apprentissage favorisant le bien-être émotionnel. Pensez à poser les questions de réflexion ci-dessous à l'enfant et discutez des réponses avec l'enfant.

- *Quelle a été ta scène favorite dans le livre?  
Et la moins favorite?*
- *Comment est-ce que tu expliquerais l'idée de ce livre à un(e) de tes camarades?*