

Possibilité de carrière – Coordonnateur·trice, programmes et ressources

Salaire : 45 000 \$ à 55 000 \$ par année, plus avantages sociaux

Horaire : du lundi au vendredi, de 8 h à 16 h (HE)

Durée : contrat d'un an avec possibilité de renouvellement

Lieu de travail : télétravail - La personne retenue doit résider au Nouveau Brunswick et être disposée à se déplacer à l'intérieur de la province

Langues : maîtrise du français et de l'anglais, à l'oral et à l'écrit

Relève de : Gestionnaire, programmes et ressources

OBJECTIF DU POSTE: EPS Canada étend le programme MEGOT à 50 % des écoles de la province et d'élargir son champ d'action à l'ensemble des substances légales, soit l'alcool, le cannabis, le tabac commercial et les suppléments. Ce financement soutient également une approche globale visant à bonifier les programmes À mon meilleur afin d'y intégrer davantage le développement de la prise de décision et du leadership chez les jeunes. À titre de coordonnateur·trice, programmes et ressources, vous jouerez un rôle clé dans l'expansion et le déploiement de ces initiatives.

RESPONSABILITÉS GÉNÉRALES: À titre de coordonnateur·trice, programmes et ressources, vous contribuerez à l'expansion et au déploiement de ces initiatives. Plus précisément, nous recherchons une personne qui soutiendra:

Conception de programmes

- Concevoir des expériences d'apprentissage centrées sur les élèves, comme des laboratoires de design, visant la prévention de l'usage de polysubstances et la réduction des méfaits dans les écoles primaires et secondaires.
- Développer un programme de formation des formateur·trice·s comprenant des présentations, des formations en ligne et des ressources afin de soutenir la mise en œuvre efficace des programmes MEGOT et À mon meilleur.
- Développer un programme de leadership étudiant pour les élèves du niveau intermédiaire, en s'appuyant sur la ressource actuelle À mon meilleur – Action pour l'action.
- Concevoir et organiser les événements Leaders pour MEGOT et pour le programme de leadership étudiant, favorisant la participation active et des apprentissages significatifs.

Développement de ressources et de contenu

- Créer des ressources destinées aux élèves et au personnel enseignant, incluant du matériel pédagogique, des trousseaux d'outils et du contenu numérique et imprimé.
- Développer, adapter et organiser des ressources éducatives axées sur le développement du leadership et de la prise de décision chez les jeunes.
- Contribuer à la création et à la mise à jour d'un carrefour numérique pour les formateur·trice·s afin d'assurer l'accessibilité, la pertinence et l'actualité des ressources.
- Soutenir le développement de contenu intégrant l'équité, l'inclusion, l'accessibilité, les perspectives autochtones et la voix des élèves.
- Soutenir le carrefour d'activités d'apprentissage Passeport pour la vie.

Animation et soutien continu

- Offrir des formations dynamiques et interactives en français et en anglais, dans des environnements d'apprentissage inclusifs, bienveillants et participatifs.
- Coordonner et animer les événements Leaders.
- Participer aux journées de jeux À mon meilleur et les soutenir.
- Offrir un accompagnement continu, du mentorat et du coaching au personnel enseignant.

- Créer et animer une communauté de pratique pour favoriser l'apprentissage partagé et la collaboration entre les formateur·trice·s.
- Répondre de manière rapide, soutenante et mobilisatrice aux questions des écoles, des éducateur·trice·s et des partenaires.
- Soutenir les rencontres du comité consultatif.

Recherche et mobilisation des connaissances

- Soutenir la collecte de données auprès des participant·e·s aux programmes.
- Contribuer à la rédaction de rapports sur les résultats et les livrables destinés aux bailleurs de fonds.
- Appuyer la planification et la tenue du Congrès national de l'EPS à Fredericton, Nouveau Brunswick, au printemps 2027.
- Créer et présenter des présentations sur les programmes MEGOT et À mon meilleur.
- Créer du contenu et des publications pour les médias sociaux afin de partager les étapes clés et les réussites.
- Appuyer les autres membres de l'équipe des programmes selon les besoins.

QUALIFICATIONS

- Diplôme d'études postsecondaires en éducation, promotion de la santé, éducation physique et à la santé, santé publique, kinésiologie, gestion du sport ou des loisirs, sciences sociales ou domaine connexe.
- Formation additionnelle en éducation sur l'usage de substances, bien être des jeunes, animation ou gestion de programmes constitue un atout.
- Bilinguisme français anglais requis, avec capacité d'animer des formations et des présentations dans les deux langues.
- Excellentes compétences en animation de groupe et capacité à créer des environnements d'apprentissage inclusifs et engageants.
- Familiarité avec les plateformes d'apprentissage en ligne, carrefours de ressources ou systèmes de gestion de l'apprentissage.
- Excellentes compétences en communication écrite et capacité de rendre des sujets complexes accessibles et adaptés à l'âge des publics cibles.
- Permis de conduire valide et accès à un véhicule. Les déplacements seront remboursés.

VOTRE FUTURE ÉQUIPE

- La vision d'EPS Canada est que tous les enfants et les jeunes au Canada mènent une vie saine et active. En vous joignant à notre équipe, vous soutiendrez le travail essentiel d'éducateur·trice·s, de chercheur·euse·s, de professionnel·le·s en santé publique et d'acteur·trice·s du changement partout au pays.
- La personne idéale est créative, rigoureuse, à l'aise de partager ses idées et ouverte à la collaboration. Elle possède un esprit innovant, d'excellentes aptitudes relationnelles et un bon sens de l'humour.
- Nous sommes une petite équipe performante qui avance ensemble. Soutenir le bien être des jeunes est un travail porteur de sens, et nous en sommes très fier·ère·s.
- Cette offre a été rédigée collectivement et nous espérons que vous communiquerez avec nous si vous vous reconnaissez dans ce rôle.

COMMENT POSTULER

EPS Canada est un employeur offrant l'égalité des chances et s'engage à constituer une équipe représentative de la diversité des élèves et de la communauté de l'EPS qu'elle dessert. Nous encourageons les personnes candidates à s'auto identifier dans leur lettre de présentation si elles s'identifient comme Autochtones, Noires, issues de communautés culturelles ou ethniques minoritaires, 2ELGBTQ+, personnes en situation de handicap ou à capacités diverses, et ou personnes nouvellement arrivées.

Nous remercions toutes les personnes ayant manifesté leur intérêt. Seules les personnes retenues pour une entrevue seront contactées. Veuillez noter que les entrevues se dérouleront en français et en anglais.

Veuillez faire parvenir votre curriculum vitae et votre lettre de présentation en français ou en anglais au plus tard **le lundi 16 février 2026** à : Éducation physique et santé Canada (EPS Canada), 2451, promenade Riverside, Ottawa, Ontario, K1H 7X7.

Courriel: info@eps-canada.ca Site web: www.eps-canada.ca