

Catégorie	Adéquat	Bon	Superbe	Exemplaire
<p>Expérience et Potentiel en Production : CV</p>	<p>Un certain potentiel pour enseigner au niveau du premier cycle OU d'autres expériences d'enseignement (par exemple, de la maternelle à la 12e année) est articulé avec des informations à l'appui.</p>	<p>Possibilité d'enseigner au Le programme d'études de premier et de deuxième cycle est articulé avec des informations à l'appui</p> <p>Certains assistants d'enseignement l'expérience de la niveau licence OU expériences d'enseignement dans d'autres contextes (par exemple, de la maternelle à la 12e année)</p>	<p>Possibilité d'enseigner au les niveaux universitaire et supérieur sont articulés avec des informations claires à l'appui</p> <p>Une certaine expérience de l'enseignement au niveau du premier cycle (par exemple, conférences invitées) OU une expérience de l'enseignement dans d'autres contextes (par exemple, de la maternelle à la 12e année).</p>	<p>Possibilité d'enseigner au Le projet est articulé avec des arguments clairs et convaincants à l'appui. l'information</p> <p>Un enseignement à prendre en considération expérience au niveau du premier cycle (par exemple, a enseigné un ou plusieurs cours de premier cycle) et/ou expérience antérieure/courante dans d'autres contextes (par exemple, enseignant à temps plein de la maternelle à la 12e année)</p>
<p>Expérience et Potentiel en Recherche Production: CV</p>	<p>Aucune expérience préalable présenter des travaux de recherche en tant qu'auteur principal ou coauteur</p> <p>Le potentiel de recherche est articulé avec des informations</p>	<p>Expérience limitée de la présentation de travaux de recherche en tant que principal auteur ou coauteur</p> <p>Le potentiel de recherche est articulée avec des informations à l'appui</p> <p>Expérience minimale en tant que assistant de recherche et/ou chercheur principal</p>	<p>Expérience modérée de la présentation de travaux de recherche en tant qu'auteur principal</p> <p>Le potentiel de recherche est articulée avec clarté informations complémentaires</p> <p>Expérience minimale ou partielle en tant qu'assistant de recherche et/ou chercheur principal</p> <p>A publié dans une revue scientifique</p>	<p>Expérience considérable de la présentation de travaux de recherche en tant qu'auteur principal</p> <p>Le potentiel de recherche est articulé avec clarté et précision. persuasif à l'appui l'information</p> <p>Expérience considérable en tant qu'assistant de recherche et/ou chercheur principal</p> <p>A publié dans une revue scientifique en tant qu'auteur principal</p>
<p>Expérience et Potentiel en Leadership/ Service Production: CV</p>	<p>Démonstration leadership/service au sein de l'académie en ce qui concerne l'enseignement supérieur</p> <p>Démonstration leadership/service au sein de la profession d'éducation physique et sanitaire</p> <p>Potentiel pour diriger et s'engager dans le service est articulé</p>	<p>Compétences démontrées leadership/service au sein de l'académie en ce qui concerne l'enseignement supérieur</p> <p>Compétences démontrées leadership/service au sein de la profession d'éducation physique et sanitaire</p> <p>La capacité à diriger et à s'engager dans le service s'articule avec informations complémentaires</p>	<p>Excellents résultats démontrés leadership/service au sein de l'académie en ce qui concerne l'enseignement supérieur</p> <p>Excellents résultats démontrés leadership/service au sein de la profession d'éducation physique et sanitaire</p> <p>Le potentiel de diriger et de s'engager dans le service est articulé avec des informations claires à l'appui.</p>	<p>A fait preuve d'exemplarité leadership/service au sein de l'académie en ce qui concerne l'enseignement supérieur</p> <p>A fait preuve d'exemplarité le leadership au sein de la profession d'éducation physique et sanitaire</p> <p>Le potentiel pour diriger et s'engager dans le service est articulé avec des arguments clairs et convaincants. l'information</p>
<p>Recherche actuelle Production: Le document décrit</p>	<p>Le document est clairement rédigé, suit la plupart des citations et comporte plusieurs erreurs</p> <p>Il peut être difficile de développer cette version du document pour qu'elle soit publiée dans une revue à comité de lecture.</p> <p>L'article décrit une recherche originale liée au domaine de l'éducation physique et de la santé.</p>	<p>Le document est rédigé de manière académique, respecte la plupart des conventions de citation et comporte quelques erreurs.</p> <p>Une version élargie du document est susceptible d'être publiée dans une revue à comité de lecture, moyennant un nombre considérable de révisions.</p> <p>L'article décrit l'original la recherche qui est d'actualité ou pertinente pour le domaine de l'éducation physique et de la santé</p>	<p>Le document est rédigé de manière académique, respecte toutes les conventions de citation et comporte peu d'erreurs.</p> <p>Une version élargie de l'article pourrait être publiée dans une revue à comité de lecture avec un petit nombre d'auteurs. révisions</p> <p>L'article décrit l'original des recherches opportunes et pertinentes dans le domaine de l'éducation physique et de l'éducation à la santé</p>	<p>Le document est rédigé de manière académique, respecte toutes les conventions de citation et ne comporte que très peu ou pas d'erreurs.</p> <p>Une version élargie de l'article peut être publiée dans une revue à comité de lecture avec peu ou pas de révisions.</p> <p>Le document décrit une recherche originale qui est particulièrement opportune et pertinente dans le domaine de l'éducation physique et de la santé.</p>