

A vertical stack of five horizontal bars in red, yellow, green, cyan, and purple colors, positioned to the left of the main title.

Rapport annuel

2022-2023

Une force d'autonomisation pour la collectivité de l'EPS.

Ardent défenseur du droit des enfants et des jeunes à une vie saine et physiquement active.



Les impacts positifs de nos activités en 2022-2023

À titre de leader reconnu dans le domaine de l'éducation physique et à la santé au Canada, Éducation physique et santé (EPS) Canada renforce et élargit en permanence les capacités de la collectivité d'EPS en misant sur des programmes de qualité, des services de perfectionnement professionnel et des activités d'engagement communautaire.

Notre mission est d'œuvrer pour un accès équitable aux bénéfices d'une éducation physique et à la santé de qualité et d'environnements d'apprentissage sains, de telle sorte que chaque enfant au Canada dispose des moyens et de la possibilité d'acquérir les compétences, les connaissances et la motivation pour rester en santé et physiquement actif tout au long de la vie.

Nous sommes fiers de notre travail de soutien et de facilitation de la croissance et l'épanouissement de la collectivité d'EPS en fournissant des ressources et des services de qualité à une diversité de publics étudiants; en collaborant avec les communautés scolaires en vue de leur offrir des programmes d'éducation physique et à la santé de qualité professionnelle, des initiatives d'écoles saines, voire un soutien financier direct; en harmonisant nos objectifs organisationnels avec une vision équitable et inclusive; en élaborant les compétences canadiennes d'éducation physique et à la santé; et en rapprochant les éducateurs, les administrateurs, les chercheurs, les enseignants en formation initiale et les futurs leaders par l'entremise d'activités en personne et en ligne et des réseaux de soutien et d'échange d'information.



Aperçu sur les impacts d'EPS Canada



3 millions et +

d'élèves touchés



504 Éducateurs formés



32 Écoles visitées



22 Ateliers présentés



2 064 025 \$

en financement distribué



79 Mentors



78 Mentorés



1

Section étudiante créée



170 468 Utilisateurs de site web

157 920 Téléchargements de ressources

Membres professionnels d'EPS Canada

290

Membres étudiants

70

Membres actifs au sein du conseil de recherches

92

Soutien financier direct aux écoles

Nos programmes de subvention ont connu un succès phénoménal en 2022-2023, notamment sur le plan des efforts visant à assurer un accès équitable aux possibilités d'activité physique et à encourager la pleine participation des élèves issus de la diversité et ayant des besoins variés, dans leurs communautés scolaires et au-delà.

Distribution du financement

La **subvention Accès à l'action**, financée par Sport Canada, a distribué **1,95 millions de dollars** à **431 communautés scolaires** dans le but de créer des possibilités d'activité physique inclusives et authentiques pour les élèves issus de groupes en quête d'équité.

L'année 2022-2023 a également vu le lancement des **Subventions d'autonomisation en EPS**, qui ont distribué **20 000\$** à **huit écoles méritantes**. Les Subventions d'autonomisation en EPS sont un programme de financement annuel offrant un soutien financier à la collectivité d'EPS dans le but de promouvoir et de faire progresser l'éducation physique et à la santé et les écoles saines à travers le Canada.

Ecole Viscount Alexander @ecoleVA · 18h
A wonderful day of learning @TheForks supported by the @PHECanada Access to Action grant. ❤️



« Ce projet a permis à de nombreux élèves de faire l'expérience d'activités auxquelles ils n'auraient pas accès autrement. »

– Récipiendaire d'une subvention Accès à l'action - enseignant en Ontario

« Nous estimons que les répercussions se sont fait ressentir à plusieurs niveaux, notamment la prise de conscience sur les handicaps, la réduction des obstacles, la lutte contre la stigmatisation et le développement d'une culture d'inclusion dans les écoles. Certains élèves en situation de handicap s'inscrivent aux cours de mise en forme dans leurs écoles respectives, ils se joignent aux programmes de sport communautaires, et ils s'abonnent à des gymnases à cause du fait que, maintenant, ils se reconnaissent dans les programmes d'activité physique de leurs environnements scolaires et communautaires. »

– Récipiendaire d'une subvention Accès à l'action - enseignant en Alberta

Nouveaux projets dans les écoles

EPS Canada poursuit activement ses efforts en vue de créer des espaces qui accueillent tous les élèves et leur offrent une éducation physique et à la santé de qualité et des possibilités d'activité physique tout au long de la journée scolaire, débouchant sur des changements à la fois positifs et concrets. Grâce à un soutien financier du gouvernement du Canada, EPS Canada a élaboré et mis en œuvre plusieurs initiatives visant à éliminer les obstacles et à élargir la participation à l'activité physique, à tisser de nouveaux liens fructueux, et à créer de nouvelles ressources et capacités pour apporter un soutien accru à la collectivité d'EPS au Canada.



Zone du coeur

Ce projet-pilote a engagé des élèves nouvellement arrivés au Canada dans **4 écoles** en les invitant à planifier et à mettre en œuvre des activités physiques inclusives.



Changeurs du jeu

Des élèves de toutes aptitudes dans **5 écoles** ont pris part à ce projet-pilote ayant pour objectif de concevoir des programmes d'activité physique correspondant à leurs besoins et leurs intérêts.



Le sport et l'EP dans la vie réelle

6 écoles ont exploré les applications et les expressions pratiques et concrètes des programmes et des installations d'activité physique et du sport dans leurs communautés.

ReLANCER à l'école

ReLANCER à l'école invite les élèves issus de groupes en quête d'équité à collaborer dans la conception de possibilités d'activité physique authentiques et inclusives pour tous les élèves. EPS Canada a visité 4 communautés scolaires pour les aider à optimiser et à rendre plus inclusifs les programmes d'activité physique pour plus de 750 élèves.



La prévention en amont du tabagisme et du vapotage dans les écoles

En 2022-2023, EPS Canada a mis sur pied son **Mouvement étudiant global pour s'opposer au tabagisme (MÉGOT)**, un projet innovant visant à réduire le tabagisme chez les jeunes, en s'appuyant sur des approches de prévention en amont, de réduction des méfaits, de réduction de la stigmatisation, et de promotion de l'équité.

Le projet a été instauré dans 12 communautés scolaires durant l'année scolaire 2022- 2023, dans des contextes urbains, ruraux et des Premières Nations en Colombie-Britannique, au Yukon, en Alberta, en Saskatchewan, en Ontario, au Québec, au Nouveau-Brunswick, en Nouvelle-Écosse et à l'Île-du-Prince-Édouard.

En plus, des nouveaux projets lancés en 2022-2023, EPS Canada a continué de développer ses programmes existants, notamment [Bouger, réfléchir, apprendre](#), [À mon meilleur](#), [Grandir, le Centre d'apprentissage d'EPS](#), [Passeport pour la vie](#), et [d'autres encore](#). En outre, EPS Canada a lancé sa [boîte à outils d'apprentissage centré sur l'élève](#) pour engager les élèves dans les initiatives en contexte scolaire.

« La grande leçon que nous en avons tirée est que la prévention du vapotage DOIT être introduite à un âge plus jeune (fin du primaire/premier cycle des études secondaires) pour permettre à notre école secondaire de constater les résultats. Il s'agit d'un plan fondamental qui doit prendre racine plus tôt dans le parcours scolaire, et c'est l'orientation que suivra désormais notre programme MÉGOT. »
– Enseignant qui a encadré un projet MÉGOT

« Si seulement quelqu'un m'avait parlé franchement des risques de la nicotine et de la dépendance quand j'étais plus jeune. J'avais déjà développé une dépendance à la nicotine quand je me suis rendu compte de quoi il s'agissait. »
– Élève qui a participé au projet MÉGOT

« Il est important de prévenir le tabagisme et le vapotage à un si jeune âge parce que les élèves s'y adonnent déjà en école intermédiaire et en école secondaire, et il y a des effets préjudiciables sur le développement du cerveau. Je crois que les jeunes doivent être plus conscients de leur santé mentale [donc] il est bon de nous informer [sur le tabagisme et le vapotage]. »
– Leader étudiant au projet MÉGOT

Des événements pour resserrer les liens

Les 4-6 mai 2023, des enseignant(e)s et des champion(ne)s d'écoles saines des quatre coins du Canada et au-delà se sont donné rendez-vous dans la jolie ville de Charlottetown, Île-du-Prince-Édouard, pour le Congrès national d'EPS 2023.

- Le programme de cet événement proposait 65 séances de discussion en petit groupe, 4 séances de formation poussée en amont du congrès, 2 discours liminaires et 18 séances en ligne.
- Plus de 600 éducateurs d'EPS, chercheurs, enseignants en formation initiale et champions d'écoles saines ont fait le trajet à Charlottetown pour participer au Congrès en personne.
- 98% des participants sondés après le Congrès ont qualifié leur expérience du Congrès de « bonne » ou d' « excellente ».

« C'était le congrès national le mieux organisé et le plus réussi auquel j'ai participé dans mes 20 années de carrière comme éducateur d'EPS. »

- Participant au Congrès 2023





Liste des récipiendaires de Prix nationaux EPS Canada

D'un bout à l'autre du pays, des gens formidables font un travail exceptionnel en vue d'exercer un impact positif dans leurs écoles et leurs communautés.

Prix R. Tait McKenzie d'excellence pour l'ensemble des réalisations

- Dre Janice Forsyth (C.-B.)
- Dr Sylvain Turcotte (QC)

Prix national d'excellence en enseignement de l'éducation physique et à la santé

- Teresa Borelli (QC)
- Tim Giannotti (MB)
- Tammy Kenzie (ON)
- Katherine Lalonde (ON)
- Stefanie Pavlovich (ON)
- Stacey Payne (N.-É.)
- Dan Ray (N.-É.)
- Milena Trojanovic (ON)
- Jeff Van Wely (ON)

Prix Impact d'EPS Canada

- CIRA Ontario (ON)
- Champions pour la vie (QC)
- Jim Watters (N.-B.)
- Katelyn Theal (AB)
- Kris Ewing (ON)
- Ross Calder (N.-B.)

Prix Dr Andy Anderson de jeune professionnel(le)

- Ellen Arsenault (Î.-P.-É.)
- Lyndon Proctor (SK)
- Justine Wilmot (MB)

Prix étudiant

- Noah Boroditsky (Université Queen's)
- Antoine Genesse-Beaudette (Université de Sherbrooke)
- Cole Kennedy (Université St. Francis Xavier)
- Dyson MacLeod (Université St. Francis Xavier)
- Liam Morassut (Université Queen's)
- Adam Pilotte (Université McGill)
- Matthew Roy (Université de Winnipeg)
- Nikita Stafford (Université de Moncton)
- Madison Steele (Université Acadia)
- Jessica Tweed (Université McGill)
- Rylee Zondervan (Université de Victoria)

Somme toute, c'est un effort collectif

Le dévouement et l'engagement des membres de nos comités et de notre personnel du bureau sont la force motrice des réalisations et de la progression d'EPS Canada.

Notre personnel est relativement peu nombreux, et notre succès se doit à un réseau de collaborateurs à l'œuvre dans les coulisses. En 2022-2023, nous avons collaboré avec 145 personnes dans le cadre des comités, des conseils et des contrats qui aident à orienter nos efforts, notamment le comité d'équité, diversité et inclusion; le conseil des provinces et des territoires; le conseil de recherches d'EPS Canada, et le Comité des jeunes d'EPS Canada. Ces groupes de personnes passionnées rassemblent des experts, des praticiens, des universitaires et des futurs leaders qui contribuent activement à notre mission, en offrant des orientations pour l'élaboration des ressources, la mobilisation des connaissances, et la mise en œuvre des programmes.

Nous sommes constamment à la recherche de nouveaux partenariats dans nos efforts de faire progresser une collectivité d'EPS dynamique et d'assurer que chaque enfant et chaque jeune personne au Canada dispose des connaissances, des compétences, des attitudes et de la résilience nécessaires pour mener une vie en santé et physiquement active. **Vous souhaitez vous associer à nous? Envoyez un courriel au info@eps-canada.ca.**

Nous remercions les partenaires qui soutiennent notre travail :

Partenaires aux programmes nationaux



Organismes partenaires



Pour accéder à la liste intégrale de nos partenaires : <https://eps-canada.ca/propos/partenaires>



Bilan financier

Revenus (4 578 575 \$) et dépenses (4 491 270 \$) pour l'exercice financier 2022-2023, sur la période de 12 mois prenant fin le 30 juin.

REVENU

71,27%	Gouvernement
15,26%	Organisations et fondations
6,36%	Élaboration et révision de ressources
4,4%	Événements et ateliers
0,29%	Droits d'adhésion
0,22%	Publications
0,2%	Journaux
0,11%	Publicité et marketing
1,89%	Divers

DÉPENSES

87,01%	Programmes
4,91%	Événements
3,77%	Élaboration de ressources, révisions et recherche
2,97%	Administration
1,1%	Réunions et réseautage
0,12%	Communications
0,09%	Journaux
0,02%	Publications

JOIGNEZ-VOUS À NOUS ET AMPLIFIEZ NOS IMPACTS SUR NOTRE SITE [EPS-CANADA.CA](https://www.eps-canada.ca)