



PLAN STRATÉGIQUE POUR 2025-2029

Éducation physique et à la santé Canada





Depuis plus de 90 ans, EPS Canada est en première ligne pour soutenir les enseignants et les professionnels qui travaillent avec les enfants et les jeunes.

Le plan stratégique pour 2025-2029 déterminera la manière dont EPS Canada promeut des pratiques d'enseignement efficaces et équitables tout en mettant en œuvre des initiatives scolaires holistiques. Cette orientation stratégique vise à approfondir et à renforcer le lien vital entre l'éducation et le bien-être, en veillant à ce que nos efforts contribuent à créer des environnements d'apprentissage plus inclusifs et plus stimulants. En donnant la priorité à ces aspects, nous visons à créer des environnements dans lesquels les élèves et les enseignants s'épanouissent, ce qui permet d'avoir un impact positif sur les résultats éducatifs globaux ainsi que sur le développement personnel et communautaire.

A group of diverse children and a young man in a wheelchair are laughing together. The young man is in the center, wearing glasses and a light-colored polo shirt. He is surrounded by several children of various ethnicities, all smiling and laughing. The background is a bright, slightly blurred outdoor setting.

VISION

Tous les enfants et les jeunes
mènent une vie active et saine.



EPS Canada outille la communauté canadienne de l'éducation physique et à la santé afin de permettre aux élèves d'acquérir les connaissances, compétences et attitudes nécessaires pour mener une vie résiliente, active et saine.

NOS VALEURS. NOUS CROYONS EN ...



L'action - dans les recherches, les pratiques et à travers la communauté scolaire dans son ensemble



Le respect - dans la collaboration, les conversations et les différentes approches pédagogiques



La responsabilisation - aux choix, à l'expression et à la revendication



Le courage - dans un leadership empreint d'audace et d'innovation



L'équité - d'accès, dans l'apprentissage et dans l'expérience pédagogique



L'excellence - de l'enseignement, des programmes et du professionnalisme



La viabilité - des activités, des effets et de la pertinence



L'inclusion - de groupes, de connaissances et d'approches diversifiés



La diversité - dans les partenariats, les approches et la représentation



Nous avons pour mission de soutenir les enseignants physiques et à la santé, les élèves et les communautés scolaires, en investissant de l'énergie dans des pratiques pédagogiques pertinentes, des aides à l'apprentissage attrayants et un développement professionnel innovant. Nous mettons l'accent sur le bien-être et le développement holistiques de chaque élève, ainsi que sur ceux et celles qui les soutiennent et les accompagnent.

Grâce à notre approche globale dynamique de l'école, nous nous engageons à dynamiser les communautés collaboratives, à célébrer la diversité, la Vérité et la réconciliation, à favoriser l'innovation, à concevoir des ressources accessibles et efficaces, et à promouvoir des pratiques équitables, inclusives et fondées sur des données probantes.

Nous croyons en une approche globale de l'école et de la communauté, fondée sur des partenariats dynamiques avec les élèves, les parents, les enseignants, le personnel de soutien, les chefs d'établissement, les professionnels de la santé, les experts en matière de loisirs et de sports, les chercheurs, les partenaires de la communauté et les entités gouvernementales. Nous construisons ensemble des environnements plus sûrs et plus stimulants, où chaque enfant et chaque jeune peut s'épanouir, mener une vie saine, active et satisfaisante et profiter d'un soutien qui tient compte de la diversité de ses origines et de ses capacités.

POINTS DE REPÈRE

Pour faire avancer notre vision stratégique et garantir que nous répondons non seulement aux besoins actuels de nos enseignants, mais également que nous posons des bases solides pour la réussite et le bien-être futurs, nous veillerons à ce que les trois objectifs fondamentales suivantes soient respectées :

1. Créer des passerelles pour des leaders émergents diversifiés

Nous soutiendrons les leaders émergents et diversifiés de l'éducation physique et à la santé et des écoles saines. Nous partagerons l'engagement de présenter, d'écouter et d'agir en fonction des nouvelles possibilités de soutien à la communauté de l'éducation physique et à la santé, maintenant et à l'avenir.

2. Assurer la viabilité financière

Nous élaborerons des stratégies pour assurer une viabilité financière qui permettra à EPS Canada de s'adapter, d'innover et de répondre à l'évolution des intérêts et des besoins des enfants, des jeunes et du personnel éducatif. Cela implique de garantir un financement qui soutienne les objectifs à long terme et la flexibilité.

3. Investir dans une équipe diversifiée et la soutenir

Nous nous engageons à investir dans une équipe diversifiée et à lui fournir le soutien nécessaire pour qu'elle puisse exceller dans ses fonctions. Cela renforcera l'efficacité globale de nos initiatives et favorisera la diversité des points de vue.



LE PLAN

Nous sommes fiers de présenter notre plan stratégique, conçu pour transformer le paysage éducatif, dans le cadre de notre engagement inébranlable en faveur de l'excellence de l'éducation et du bien-être global! Ce plan dynamique s'articule autour de **quatre objectifs clés**, chacune accompagnée de **six actions générales** qui guideront nos efforts et façonneront notre orientation future :

Quatre objectifs clés



Piloter l'innovation
et l'activation
des programmes



Renforcer les environnements
d'apprentissage sains, actifs,
éducatifs et durables



Développer la recherche,
défendre et mobiliser
les connaissances



Promouvoir le bien-être
global et équitable

Piloter l'innovation et l'activation des programmes

Nous visons à créer des programmes et des ressources de qualité afin de garantir que nos environnements d'apprentissage sont réactifs, dynamiques, positifs et efficaces.



Actions :

- **Créer et mobiliser des ressources et des programmes pratiques et pertinents**

Nous développerons des ressources équitables en temps voulu, qui seront destinées à soutenir les programmes et curriculums actuels ainsi que leur développement futur. Cela comprendra notamment la production d'un guide de l'enseignant pour la mise en œuvre des [compétences](#), soutenir les activités d'apprentissage, les plans de cours et d'autres supports rédigés et présentés par et pour des enseignants et des professionnels travaillant avec des enfants et des jeunes.

- **Amplifier les innovations**

Nous identifierons et présenterons les innovations actuelles et progressives dans le domaine de l'éducation. Ce faisant, nous visons à maximiser l'impact de ces innovations sur les enseignants et, par là même, sur les enfants et les jeunes.

- **Élargir les possibilités d'apprentissage inclusif**

Nous nous engageons à créer et à promouvoir un contenu de haute qualité, qui favorise des expériences d'apprentissage inclusives et adaptées. Nos initiatives comprennent l'amélioration de l'offre d'ateliers en classe sur des sujets pertinents dans le cadre de l'éducation physique et à la santé, l'élargissement des possibilités d'apprentissage par le développement de ressources sur des sujets émergents, la mise en œuvre d'activités basées sur le mouvement dans toutes les disciplines et l'exploitation de la technologie moderne pour fournir un contenu éducatif qui résonne avec les intérêts et les capacités des élèves et des enseignants.

- **Diversifier les voix et les décideurs**

Nous formerons un ensemble de voix diverses, y compris, mais sans s'y limiter, de communautés autochtones, noires, racialisées, de nouveaux arrivants, aux capacités diverses, 2ELGBTQ+ et diversifiées sur le plan du genre. Nous visons à créer des espaces inclusifs qui honorent et promeuvent ces perspectives et bien d'autres encore.

- **Renforcer les capacités et les compétences des enseignants**

Nos efforts se concentreront sur le développement des connaissances et des compétences des enseignants, à tous les stades de leur carrière (par exemple, avant et pendant l'emploi) et à tous les niveaux (par exemple, de la maternelle à la 12^{ème} année ou secondaire 5/Gécep et dans l'enseignement supérieur), afin de leur permettre d'offrir des possibilités d'éducation physique et à la santé, ainsi que des activités périscolaires et extrascolaires de grande qualité qui profitent de manière significative aux enfants et aux jeunes.

- **Incorporer des approches centrées sur la jeunesse**

Nous intégrerons les perspectives et le leadership des jeunes et des enseignants en formation dans les pratiques, en veillant à ce que l'enseignement et l'apprentissage soient enrichis par les voix des élèves eux-mêmes.

Grâce à ces objectifs stratégiques, nous cherchons à réaliser des progrès significatifs dans le domaine de l'éducation, en veillant à ce que tous les élèves bénéficient d'une éducation positive, équitable et de grande qualité.

Renforcer les environnements d'apprentissage sains, actifs, éducatifs et durables

Nous nous concentrons sur la création et le maintien d'espaces d'apprentissage à la fois stimulants et durables. En cultivant ces environnements, nous favoriserons l'épanouissement physique, émotionnel, personnel et scolaire des élèves, tout en promouvant des pratiques qui contribuent à leur durabilité et à leur santé à long terme.



Actions :

- **Réunir et élever les innovateurs et les leaders**

Nous rassemblerons des innovateurs, des leaders du secteur et des jeunes afin d'améliorer et d'étendre la planification, la responsabilité et l'activation des écoles saines. Cette approche collaborative permettra de répandre les pratiques fructueuses et de favoriser une culture du bien-être dans les établissements primaires, secondaires et postsecondaires.

- **Fournir des ressources et des aides à la santé, au bien-être et au mieux-être**

Nous proposerons des ressources adaptées à divers espaces environnementaux, y compris des espaces terrestres et en plein air, des environnements communautaires réels, des salles de classe, des couloirs, des gymnases et des zones actives. Ces ressources soutiendront les élèves et nourriront le corps, l'esprit et la personne dans son ensemble.

- **Maximiser la prévention en amont**

Nous visons à renforcer les facteurs de protection par l'école, par le biais d'activités scolaires saines et d'une éducation à la santé de grande qualité. Cette approche proactive favorisera le bien-être global à long terme des élèves et plaidera en faveur du bien-être des enseignants afin de garantir des environnements d'enseignement et d'apprentissage sûrs et bienveillants.

- **Renforcer les partenariats avec les communautés autochtones**

Ensemble, nous visons à créer et à présenter des programmes culturellement pertinents et positifs qui favorisent le bien-être global des jeunes autochtones et de leurs communautés. Nos efforts se concentreront sur la concrétisation des priorités de ces communautés par le biais d'une collaboration significative, par la recherche de la Vérité et de la réconciliation et par le recours à l'expertise des détenteurs du savoir autochtone, ainsi qu'aux initiatives et aux ressources d'EPS Canada (Vérité et réconciliation, appel 10).

- **Promouvoir des expériences de qualité en matière d'activité physique**

Notre objectif est de garantir l'offre d'opportunités significatives, sûres et inclusives dans les domaines de l'activité physique, de l'éducation physique, de la pédagogie du mouvement et du sport en milieu scolaire. Cela améliorera l'engagement des élèves et les résultats d'apprentissage.

- **Renforcer le soutien de la communauté**

Nous renforcerons notre présence et nos interactions au sein des communautés scolaires, en nous adaptant à leurs contextes culturels, linguistiques et géographiques uniques et diversifiés. Cela garantira la pertinence et l'efficacité de notre soutien, qui s'appuiera sur les points forts et répondra aux besoins spécifiques de chaque communauté scolaire.

Ces objectifs visent à créer des environnements d'apprentissage qui sont non seulement sains et durables, mais qui répondent également aux divers besoins des élèves et des communautés à travers le Canada.

Développer la recherche, défendre et mobiliser les connaissances

Nous reconnaissons l'importance de la recherche et de la mobilisation efficace des connaissances. Nous serons des défenseurs à la fois des politiques et de la qualité de l'enseignement et de l'apprentissage à tous les niveaux d'éducation (de la maternelle à la 12^{ème} année ou secondaire 5/Gécep et dans l'enseignement supérieur), en veillant à ce que des idées et des ressources précieuses soient mobilisées au profit des enseignants et des élèves.



Actions :

- Renforcer la préparation et la résilience des enseignants**

Nous créerons des occasions de développement professionnel en ligne et en personne, y compris en matière d'apprentissage en ligne, de mentorat et de partage des connaissances entre pairs. Notre objectif est de renforcer l'expertise et les systèmes de soutien des enseignants, en veillant à ce qu'ils soient bien équipés et résilients.
- Promouvoir l'équité**

Nous nous attaquerons à l'oppression historique et contemporaine, que ce soit l'exclusion, la marginalisation, le racisme, le capacitisme, le sexisme et le colonialisme dans les pratiques éducatives et sportives. Cela se fondera sur une collaboration avec les partenaires concernés pour traiter ces questions, à la fois en menant et en soutenant des changements significatifs.
- Faciliter la collaboration intersectorielle**

Nous établirons des partenariats stratégiques, interdisciplinaires, interprofessionnels et intraprofessionnels avec des agences gouvernementales, des organisations à but non lucratif, le secteur privé, des établissements d'enseignement de la maternelle à l'éducation postsecondaire, des jeunes et leurs parents/soignants, afin de faciliter le partage de pratiques fondées sur des données probantes et de promouvoir des efforts cohérents visant à améliorer les résultats globaux.
- Comprendre les différentes approches de l'éducation à la santé et au bien-être**

Nous explorerons et comprendrons les différentes approches de l'éducation à la santé et au bien-être. Nous viserons notamment à établir des partenariats avec de vastes organisations populaires afin d'exploiter leurs connaissances, de tirer parti des atouts de chacun et de répondre à nos besoins collectifs par le biais d'actions de sensibilisation et de ressources ciblées.
- Promouvoir des pratiques d'activité physique et de sport scolaire sûres et inclusives**

Nous examinerons, redéfinirons et défendrons les pratiques sportives scolaires inclusives, y compris les sports intra-muros, avant et après l'école, intercollégiaux et interscolaires. Cela implique la création d'un cadre pour guider les changements dans les pratiques d'activité physique et sportive en milieu scolaire, en s'attaquant aux obstacles afin de garantir une large participation, un accès équitable et un fort sentiment d'appartenance pour tous les élèves.
- Contribuer à la recherche et à l'élaboration des politiques**

Nous investirons dans la recherche quantitative et qualitative afin de soutenir l'élaboration de politiques, de mesures et d'initiatives visant à promouvoir des écoles saines, et à améliorer les pratiques d'éducation physique et sanitaire ainsi que le bien-être des élèves et des adultes qui travaillent avec eux.

Ces actions consisteront notamment à défendre les politiques et à favoriser les changements à l'école, que ce soit au niveau local, au niveau provincial/territorial, au niveau des Premières Nations et au niveau fédéral, et à veiller à ce que les connaissances soient mobilisées efficacement pour améliorer les pratiques et les résultats en matière d'éducation.

Promouvoir le bien-être global et équitable

Notre engagement en faveur de l'équité et du bien-être global est au cœur de notre mission. Nous défendrons des pratiques qui soutiennent les divers besoins de chaque élève et de chaque enseignant, en favorisant un environnement inclusif où tous les individus peuvent s'épanouir.

Actions :

- Harmoniser les politiques, les pratiques et les ressources**
 Nous veillerons à ce qu'EPS Canada, sa vision, sa mission, ses politiques, ses pratiques et ses ressources demeurent durables et constamment harmonisées en vue de soutenir toutes les dimensions du bien-être et du mieux-être, et qu'elles reflètent les intérêts et les besoins de nos communautés.
- Publier l'expertise et la recherche**
 Nous stimulerons la pensée critique et ferons progresser le domaine de l'éducation physique et à la santé ainsi que des écoles saines, en publiant de nouvelles recherches et en partageant des témoignages éclairants par le biais du Journal EPS, du campus EPS, du balado EPS, du forum de recherche EPS Canada, du Congrès national d'éducation physique et à la santé et du Journal phénEPS. Cet effort permettra d'élever l'art de l'enseignement, de susciter des discussions significatives, de soutenir des améliorations fondées sur des données probantes et de favoriser un environnement éducatif plus réactif et plus efficace.
- Amplifier les bénéfices de l'éducation physique et à la santé**
 Nous ferons la promotion des avantages sociétaux de l'éducation physique et à la santé afin d'obtenir un soutien plus large et une protection du programme d'éducation physique et à la santé dans le cadre de l'enseignement, de la maternelle à la 12^{ème} année ou secondaire 5/Gécep et dans l'éducation postsecondaire.
- Développer les occasions de croissance professionnelle**
 Nous renforcerons le développement professionnel en proposant du mentorat, de la formation en ligne, des ateliers et des conférences. Ces opportunités renforceront les pratiques éducatives et soutiendront la croissance continue et la résilience des enseignants sur le terrain.
- Faire progresser les efforts de sensibilisation**
 Nous élargirons notre champ d'action pour nous concentrer sur la protection et l'amélioration du bien-être dans le paysage éducatif. Cela comprendra un engagement envers des partenaires dans le but de protéger et de soutenir les enseignants d'éducation physique et à la santé.
- S'engager avec les organisations et les défenseurs des droits de la personne**
 Nous dirigerons des organisations et des défenseurs qui se concentrent sur des questions éducatives cruciales, et nous collaborerons avec eux. Cet engagement permettra de relever les principaux défis et de réaliser des progrès collectifs.

Ces actions sont conçues pour protéger et défendre l'éducation physique et à la santé afin que tous les élèves (de la maternelle à la 12^{ème} année ou secondaire 5/Gécep et dans l'éducation postsecondaire) bénéficient d'un enseignement de qualité et complet.





eps-canada.ca