



PLAN STRATÉGIQUE 2021–2025

Éducation physique et santé Canada
Une voie claire à suivre



INTRODUCTION

Éducation physique et santé Canada (EPS Canada) est une association caritative nationale établie en 1933. La longue histoire de notre organisation est attribuable à nos efforts permanents de revendication pour un Canada où tous les enfants et les jeunes mènent une vie physiquement active et saine, et notre engagement solide à transformer cet idéal en réalité.

L'écosystème éducatif a subi une métamorphose significative au fil des dernières années, c'est le moins qu'on puisse dire. En conséquence, le leadership d'EPS Canada dans le domaine de la promotion de l'éducation physique et à la santé est plus pertinent et plus crucial que jamais. Dans la mise en œuvre du présent Plan stratégique, EPS Canada s'assure d'agir avec audace et détermination en vue de défendre et soutenir l'éducation physique et à la santé (EPS), en traçant une voie claire pour surmonter les défis actuels et pour innover en permanence.



Que tous les enfants et les jeunes
du Canada mènent une vie saine et
physiquement active.



EPS Canada habilite la collectivité canadienne de l'éducation physique et à la santé de telle sorte que les élèves acquièrent les connaissances, les compétences, et les attitudes nécessaires pour mener une vie résiliente, saine et physiquement active.

À PROPOS DE L'EPS ET D'EPS CANADA

Qui constitue la collectivité d'EPS?

La collectivité canadienne de l'éducation physique et à la santé est un groupe national d'éducateurs et éducatrices et d'universitaires se spécialisant en éducation physique et à la santé. Cette collectivité comprend également des intervenants représentant diverses facettes de la communauté scolaire au sens large, incluant les responsables de l'éducation, les parents, les élèves, les formateurs et formatrices d'enseignants, et des collaborateurs dans des domaines connexes des loisirs, de l'entreprise, de la santé communautaire et des différents paliers de gouvernement. Unie par sa passion pour l'éducation physique et à la santé, la collectivité d'EPS est habilitée pour cultiver la résilience, le savoir-faire physique et la littératie en matière de santé chez les enfants et les jeunes du Canada, et leur fournir une voie de croissance et de développement holistique.

Quelle est la raison d'être d'EPS Canada?

EPS Canada revendique un accès équitable aux bénéfices de l'EPS pour tous les élèves, dans toutes les communautés, d'un bout à l'autre du pays. EPS Canada assume le rôle critique de facilitateur et de catalyseur à l'égard de la collectivité d'EPS, rassemblant les éducateurs, les voix des élèves, les leaders nationaux et les chercheurs, dans le but d'assurer la disponibilité et le partage de ressources, de connaissances et d'informations pertinentes et fondées sur les faits.

Quelles sont les principales activités d'EPS Canada?

Misant sur des partenariats synergiques et des activités d'éducation et de mobilisation, EPS Canada promeut et fait progresser la discipline de l'éducation physique et à la santé, tant au niveau préscolaire/ primaire qu'au niveau postsecondaire, en fournissant du matériel pédagogique de qualité, actualisé en permanence, des occasions de perfectionnement professionnel, des pratiques éclairées, des ressources d'apprentissage et d'enseignement, et une orientation claire et ferme. Conjointement avec ses partenaires, EPS Canada développe et met en œuvre des idées innovatrices et, de manière plus globale, joue un rôle critique dans la promotion de la santé et du bien-être des enfants et des jeunes du Canada.

NOS FORCES. NOUS SOMMES ...



1. Très liés à la collectivité d'EPS.
2. Un groupe compétent et dévoué d'employés, d'administrateurs, de bénévoles, de conseillers et de partenaires, et chacun de ces intervenants joue un rôle clé dans la réalisation du mandat de l'organisation.
3. Des champions de l'éducation physique et à la santé qui allient recherches et pratiques pour avoir le plus grand impact possible.
4. Des défenseurs expérimentés de l'égalité des droits pour tous les êtres humains, telle qu'inscrite dans les lois fédérales, provinciales et territoriales des droits de la personne.

NOS VALEURS. NOUS CROYONS EN ...



L'action - dans les recherches, les pratiques et à travers la communauté scolaire dans son ensemble



Le respect - dans la collaboration, les conversations et les différentes approches pédagogiques



La responsabilisation - aux choix, à l'expression et à la revendication



Le courage - dans un leadership empreint d'audace et d'innovation



L'équité - d'accès, dans l'apprentissage et dans l'expérience pédagogique



L'excellence - de l'enseignement, des programmes et du professionnalisme



La viabilité - des activités, des effets et de la pertinence



L'inclusion - de groupes, de connaissances et d'approches diversifiés



La diversité - dans les partenariats, les approches et la représentation

LE PLAN

Le présent Plan stratégique 2021-2025 fournit à EPS Canada une voie claire à suivre. L'objectif du Plan est d'assurer que, d'ici 2025, les collectivités d'éducation physique et à la santé sont habilitées pour outiller chaque enfant et chaque jeune des connaissances, les compétences et les attitudes nécessaires pour mener une vie résiliente, saine et physiquement active.

Reposant sur quatre grandes priorités et intentions stratégiques, le Plan est le produit d'un vaste effort de collaboration entre la collectivité d'EPS et EPS Canada. Le Plan a également été éclairé par l'expertise des membres et par les conseils de plusieurs intervenants majeurs.

Notre approche



Fondée sur les recherches et les faits



Innovatrice



Basée sur les partenariats



Entrepreneuriale



Axée sur les membres



Holistique



Priorités et intentions stratégiques d'**EPS Canada**



FAIRE PROGRESSER le développement personnel, physique, culturel et social et le bien-être des enfants et des jeunes du Canada

Intentions stratégiques :

- Soutenir la collectivité d'EPS en élaborant des normes de compétences nationales et en fournissant des ressources accessibles visant à renforcer les connaissances, les compétences et la confiance dans la prestation et l'évaluation de programmes d'EPS de qualité.
- Innover, mettre à l'épreuve et partager les pratiques éclairées en vue de renforcer l'adoption, dans les salles de classe canadiennes, de contenus pertinents et actualisés se rapportant à la littératie en matière de la santé (p. ex. l'apprentissage en plein air, la justice sociale, l'éducation en plein air et le bien-être).
- Proposer des programmes, des outils et des ressources de perfectionnement professionnel adaptés à une variété de contextes et ayant la souplesse de répondre à une situation sociale en constante évolution et aux besoins changeants du personnel enseignant.
- Soutenir la récupération collective de la pandémie de la COVID-19 en faisant la promotion du rôle de l'éducation physique et à la santé et les bienfaits des possibilités de bouger dans toutes les matières scolaires, incluant les périodes avant, durant et après l'école.
- Stimuler et renforcer les politiques d'éducation, notamment à travers en revendiquant pour les écoles en santé, les minutes d'instruction, la récréation, les activités intramurales, le sport scolaire et une éducation physique et santé de qualité.
- Assumer le rôle de leader et de porte-parole national de l'éducation physique et à la santé, et s'assurer que la collectivité d'EPS soit bien représentée dans l'élaboration de politiques et de programmes nationaux se rapportant au bien-être social, physique et sanitaire.



FAIRE GRANDIR la collectivité et élargir l'accès aux connaissances, ressources et programmes significatifs d'éducation physique et à la santé

Intentions stratégiques :

- Augmenter les adhésions et l'effectif au sein de la collectivité d'EPS, à l'échelle nationale comme à l'échelle locale, et développer les activités dans les secteurs connexes de l'éducation, les loisirs et la santé.
- Actualiser et optimiser le site EPSCanada.ca pour favoriser un accès libre et une excellente utilisabilité.
- S'assurer que la collectivité d'EPS bénéficie de recherches et d'outils pédagogiques pertinents, par le biais de campagnes et de ressources en ligne.
- Développer les possibilités de perfectionnement professionnel, incluant l'apprentissage en ligne, les webinaires et les formations et activités en personne
- Utiliser les médias sociaux pour encourager les membres à tisser des liens entre eux et pour mettre de l'avant les nouvelles approches, les recherches et les meilleures pratiques.
- Communiquer abondamment et avec créativité sur l'importance d'offrir des programmes d'EPS de qualité et de l'activité physique tout au long de la journée.



RENFORCER notre engagement pour un leadership, des pratiques et des programmes d'éducation physique et à la santé inclusifs, équitables et diversifiés

Intentions stratégiques :

- Effectuer une évaluation de l'équité et mettre en œuvre les recommandations au sein d'EPS Canada, de ses programmes et de ses ressources.
- Favoriser la participation des minorités visibles, des nouveaux arrivants, des membres de la communauté LGBTQ2SI+, des étudiants et des personnes ayant un handicap au sein du conseil de direction d'EPS Canada, de son effectif et de ses conseils consultatifs.
- Collaborer de façon respectueuse aux nouveaux programmes, recherches et ressources qui prennent en compte les perspectives diversifiées des jeunes sur la santé et le bien-être, afin que tous les élèves puissent se reconnaître dans les activités d'apprentissage offertes au quotidien.
- Promouvoir l'acquisition de connaissances sur l'équité, la diversité et l'inclusion, par le biais de recherches, de programmes, d'occasions de perfectionnement professionnel et de ressources, et assurer que, maintenant et toujours, le personnel enseignant en éducation physique et à la santé dispose de tout le nécessaire pour enseigner de manière inclusive et équitable auprès de la population diversifiée d'élèves canadiens.
- Collaborer avec les détenteurs de connaissances et les experts de différentes cultures pour ancrer et développer, dans les programmes et les ressources d'EPS Canada, des pédagogies culturellement viables et les principes autochtones du savoir.
- Déployer une approche scolaire globale en vue de renforcer et cultiver l'équité, la diversité et l'intégration, et revendiquer pour des écoles en santé et culturellement adaptées.



DÉPLOYER l'expertise et l'énergie du conseil de direction, du personnel, des conseillers et du travail d'EPS Canada de manière à obtenir le meilleur impact possible

Intentions stratégiques :

- Habilitier la collectivité d'EPS par la voie de partenariats et programmes de subvention.
- Cultiver, favoriser et mettre en valeur l'excellence et les pratique éclairées en éducation physique et à la santé par le biais de prix et de reportages.
- Chercher des sources de financement durables pour EPS Canada et augmenter les capacités en misant sur des partenariats étroits et authentiques.
- Être un milieu de travail dynamique et résilient, et mettre de l'avant un objectif global de croissance favorisant la réussite de tous les administrateurs, bénévoles et employés de même qu'un leadership efficace et efficient.
- Élargir les activités de financement pour favoriser une réactivité et une mobilisation optimales face aux opportunités et aux enjeux émergents.
- Être reconnu comme un milieu de travail respectueux et inclusif, chapeauté par un conseil et une haute direction solides.



eps-canada.ca