

Vos cours d'éducation physique et à la santé sont-ils inclusifs et favorables aux **élèves transgenres, non-binaires et bispirituels?**

Beaucoup d'élèves aux diverses identités de genre ont des expériences négatives dans leurs activités d'éducation physique et à la santé. Les effets nuisibles sur leur santé et leur bien-être peuvent être durables.

Les stratégies suivantes peuvent vous aider à incorporer les pratiques d'intégration dans vos programmes, afin de mieux soutenir les élèves qui se sentent marginalisés sur le plan du genre.

Plutôt que de :

Essayez :

Attendre qu'un élève trans, non-binaire, ou bispirituel dans votre classe « sorte du placard »

Adopter des démarches proactives

Il faut en tout premier lieu prendre conscience que la plupart des élèves transgenres, non-binaires, et bispirituels demeurent « invisibles ». Dans votre salle de classe, assurez-vous d'utiliser des supports qui favorisent la diversité sexuelle et raciale dans leur représentation du corps humain et des relations humaines (par exemple : affiches sur le mur, contenus enseignés, discussions, etc.). Enseignez en supposant que vous avez des élèves transgenres, non-binaires et/ou bispirituels dans votre classe, et assurez-vous que vos programmes et leçons sont inclusifs de tous.

Se taire de peur de dire quelque chose de maladroit

Être franc(he) au sujet de votre propre parcours d'apprentissage

Montrez votre solidarité en expliquant aux élèves que vous êtes en train d'apprendre, et que vous invitez leurs rétroactions. Soyez sensible aux façons dont l'éducation physique et à la santé pourrait poser des défis d'exclusion ou d'insécurité pour les élèves transgenres, non-binaires et bispirituels. Consultez les ressources pour apprendre comment être un allié efficace des élèves aux diverses identités de genre. Soyez un modèle de rôle dans le langage que vous utilisez et l'attitude que vous apportez à la classe, et encouragez tous les élèves à en faire de même.

Exiger que les élèves choisissent un vestiaire

Créer des espaces neutres

Jusqu'à ce que les vestiaires universels deviennent la norme pour tous, planifiez des activités que les élèves peuvent faire en vêtements de ville. Cela peut sembler une bonne intention d'encourager un élève à se prévaloir de la toilette ou du vestiaire neutre, mais en fait cela le place dans une catégorie à part et risque de susciter l'attention non-voulue des camarades de classe.

Exiger que les élèves choisissent de jouer sur « l'équipe des filles » ou « l'équipe des garçons »

Planifier des activités favorisant la pleine participation de tous les genres

Pour bon nombre d'élèves transgenres, non-binaires et bispirituels, les activités qui séparent la classe selon les deux sexes peuvent être inconfortables et peu accueillantes. Planifiez des leçons et des activités qui sont favorables à tous les genres, ou bien formez les équipes sur la base des niveaux de compétences plutôt que le sexe des élèves.

Prendre des décisions pour le compte de l'élève

Donner la priorité aux intérêts des élèves

Certaines activités peuvent être inconfortables pour les élèves transgenres, non-binaires et bispirituels. Encouragez les élèves à réfléchir en vue de proposer des idées d'activités qu'ils aimeraient faire.

Ségrégation des installations selon les sexes

Revendiquer des installations non-genrées pour tous

Dans les projets de rénovation d'installations existantes ou de construction d'installations neuves, mettez en application les principes de conception universelle pour créer des espaces accessibles qui accueillent tous les genres.

Essayer de tout faire soi-même

Réunir une équipe!

Demandez aux élèves d'indiquer les démarches qui leur permettraient de se faire voir et se faire entendre. Mobilisez les parents, les élèves, les organisations locales, et vos collègues et administrateurs pour travailler ensemble en vue de faire des cours d'éducation physique et à la santé un contexte accueillant et inclusif.



Vous voulez en savoir plus?

Consultez les ressources d'équité des genres au site Web d'EPS Canada, notamment une analyse du corpus de publications sur les jeunes transgenres, non-binaires et bispirituels dans l'éducation physique et à la santé.
eps-canada.ca/lequite-des-genres