

# Plan stratégique 2021-2024 | Version propre v.2

Éducation physique et santé Canada

## Préambule

Établie en 1933, Éducation physique et santé Canada (EPS Canada) est une association caritative nationale. La longue histoire de notre organisation se doit à notre engagement solide et à la passion avec laquelle nous soutenons nos mission, vision, et valeurs essentielles. EPS Canada s'est forgé la réputation de chef reconnu et principal défenseur de l'éducation physique et la santé au Canada, et sa voix et son travail demeurent toujours aussi pertinents et valables.

Il va sans dire que la COVID-19 a chamboulé l'écosystème d'éducation à tous les niveaux, et son incidence s'est fait ressentir particulièrement dans l'éducation physique et à la santé. Dans l'application du présent Plan stratégique, EPS Canada s'assure d'agir avec audace et détermination en vue de défendre et soutenir l'éducation physique et à la santé (EPS) en en sortir de la pandémie plus forts et plus solidaires.

## Vision

Que tous les enfants et les jeunes du Canada mènent une vie saine et physiquement active.

## Mission

EPS Canada habilite la collectivité canadienne de l'éducation physique et à la santé pour s'assurer que les élèves acquièrent les connaissances, les compétences, et les attitudes nécessaires pour mener une vie active et en santé.

## Qui constitue la collectivité d'EPS?

La collectivité canadienne d'éducation physique et à la santé est un groupe d'éducateurs et éducatrices et de chercheurs et chercheuses partout au pays qui se spécialisent en éducation physique et à la santé. Cette collectivité comprend également des intervenants importants appartenant aux différentes facettes de la communauté scolaire au sens large, incluant les responsables de l'éducation, les parents, les élèves, les facilitateurs de programmes de loisirs, les partenaires dans le secteur de la santé, et les représentants des différents niveaux de gouvernement. Unie par sa passion pour l'éducation physique et à la santé, la collectivité d'EPS est uniquement habilitée à cultiver la résilience chez les élèves canadiens, et leur fournir une voie de croissance et de développement holistique.

## Quelles sont les principales activités d'EPS Canada?

EPS Canada cultive des partenariats dynamiques en vue d'activer l'éducation et l'engagement et faire progresser et rayonner les activités dans le domaine de l'éducation physique et à la santé, en misant sur des ressources de qualité en matière de pédagogie et de perfectionnement professionnel.

## Quelle est la raison d'être d'EPS Canada?

EPS Canada revendique pour un accès équitable aux bénéfices de l'EPS et ce, d'un bout du pays à l'autre. À cet effet, EPS Canada a mis en place plusieurs conseils consultatifs nationaux : le Conseil des provinces et des territoires (CPT) rassemblant les chefs d'associations d'enseignants d'EPS de partout au pays; le Conseil de recherches d'EPS Canada, constitué d'éducateurs d'enseignants d'EPS et d'universitaires d'établissements postsecondaires canadiens; et le Conseil consultatif des élèves, dont les membres sont des jeunes Canadiens et Canadiennes âgés de 15-19 ans. Ce faisant, EPS Canada rassemble les voix et les expériences de la salle de classe, et les recherches fondées sur les données probantes. C'est un carrefour qui maintient et partage un référentiel de connaissances, d'information, et de ressources pertinentes, courantes, et crédibles. En plus, EPS Canada s'entretient en permanence avec un groupe dynamique de consultants et d'experts pour veiller à la

qualité et la pertinence des contenus. EPS Canada participe à bon nombre de comités et groupes nationaux et, en collaboration avec ses partenaires, l'organisation génère des idées et les met en œuvre dans le but de promouvoir et revendiquer pour la santé et le bien-être des enfants et des jeunes.

#### **Nos forces**

- EPS Canada valorise et est inspirée par la collectivité d'EPS.
- EPS Canada se dote d'un personnel, d'un conseil d'administration, et d'un cadre de bénévoles, de conseillers, et de partenaires et compétents et dévoués, et chacune de ces personnes joue un rôle clé dans la réalisation du mandat de l'organisation.
- EPS Canada s'engage à jeter un pont entre recherche et pratique.
- EPS Canada reconnaît activement l'égalité des droits de tous les êtres humains, telle que prévue dans les Lois fédérales, provinciales, et territoriales des droits de la personne.
- EPS Canada reconnaît qu'elle a un rôle à jouer dans le cadre des Appels à l'action de Vérité et réconciliation et dans les efforts d'assurer l'équité au niveau de l'expérience pédagogique.

#### **Nos valeurs**

Nous reconnaissons et valorisons activement les qualités suivantes :

- **L'action** – dans le leadership, dans les programmes, et dans la revendication
- **La collaboration** – avec les écoles et avec la communauté dans son ensemble
- **L'habilitation** – aux choix, à l'expression, et aux décisions
- **L'équité** – de l'accès, de l'apprentissage, et de l'expérience pédagogique
- **L'excellence** – dans l'enseignement, les programmes, et la pédagogie
- **L'innovation** – dans les recherches, les perspectives, et la conception
- **La viabilité** – des opérations, des incidences, et de la pertinence
- **L'approche holistique** – à l'apprentissage, à l'enseignement, et au respect mutuel
- **La diversité** – des partenariats, des approches, et des opportunités

#### **Notre plan**

Ce Plan stratégique est le produit d'un effort de collaboration de l'ensemble de la collectivité d'EPS, fusionné avec les meilleures intentions d'EPS Canada. L'activation des membres et les consultations avec les principaux intervenants ont joué un rôle important dans les orientations et la définition du plan.

Ce Plan stratégique 2021 – 2024 fournit à la collectivité d'EPS une voie claire à suivre, une qui assurera que d'ici 2024, les communautés d'éducation physique et à la santé seront habilitées pour inculquer à chaque enfant et chaque jeune les connaissances, les compétences, et la confiance nécessaires pour mener une vie active et en santé.

#### **Priorités et objectifs stratégiques d'EPS Canada : tracer une voie claire**

**FAIRE PROGRESSER** le développement et le bien-être personnel, physique, et social des enfants et des jeunes

##### **Objectifs stratégiques :**

- ✓ Élaborer et publier une liste nationale de compétences d'éducation physique et à la santé dans le but de faire progresser les programmes-cadres d'EPS.
- ✓ Créer et mettre en œuvre de nouvelles approches pour enseigner l'éducation physique dans les contextes d'apprentissage à distance et en personne, et adaptées aux besoins des apprenants en phase de réparation des traumatismes subis.
- ✓ Élaborer de nouveaux programmes, outils, et ressources d'éducation à la santé en vue d'habiliter les élèves à réagir à un contexte en constante évolution.
- ✓ Définir des normes nationales d'écoles en santé en vue d'appuyer le bien-être des élèves dans le cadre d'une approche globale de la santé en milieu scolaire.

- ✓ Fournir à la communauté scolaire dans son ensemble des possibilités d'être physiquement actif, à travers les différentes matières et disciplines, et dans les contextes d'avant, durant, et après la journée scolaire, en vue de renforcer le bien-être et atténuer l'inactivité physique et les comportements sédentaires.
- ✓ Élaborer de nouveaux programmes d'apprentissage en plein air et d'apprentissage expérientiel sur le terrain, et des outils et ressources pour l'éducation en plein air.
- ✓ Stimuler et propulser les améliorations aux politiques d'éducation, par la voie de campagnes de sensibilisation, produits de connaissance, et énoncés prêts pour les politiques, et en revendiquant pour une augmentation du temps consacré aux activités d'EPS à les école, des initiatives d'activité physique au quotidien, et l'importance de la récréation, des activités extramurales, des sports scolaires, et d'une éducation physique quotidienne de qualité.

**ÉLARGIR** l'accès aux connaissances, ressources, et programmes valables pour les éducateurs et éducatrices (avant le service et en cours de service) et les universitaires.

**Objectifs stratégiques :**

- ✓ Améliorer le site PHECanada.ca pour favoriser un accès ouvert et pour maximiser son utilisabilité.
- ✓ Produire des ressources pertinentes et adéquates afin de renforcer le savoir, les compétences, et la confiance dans la prestation des programmes d'EPS de qualité.
- ✓ Fournir des possibilités de perfectionnement professionnel, tant en personne que virtuelles, conjointement avec le Conseil de recherches d'EPS Canada, et le Conseil des provinces et des territoires.
- ✓ Développer et faire la promotion d'une formation continue en EPS, incluant des cours en ligne et des possibilités de mentorat.
- ✓ Mettre à profit les médias sociaux en vue d'atteindre les intervenants et les sensibiliser aux nouvelles approches et ressources, les plus récentes recherches, et les meilleures pratiques.
- ✓ Produire et diffuser des recherches pertinentes et applicables dans le domaine de l'éducation physique et à la santé.
- ✓ Communiquer largement et faire preuve de créativité en vue d'accroître la compréhension, les connaissances, et l'appréciation d'une EPS de qualité.

**RENFORCER**, par moyen de contextes d'enseignement et d'apprentissage équitables, notre engagement envers les Noirs, les Autochtones, les femmes et les filles, les nouveaux arrivants, les groupes racisés, la communauté LGBTQ2+, et les élèves ayant un handicap.

**Objectifs stratégiques :**

- ✓ Effectuer une évaluation de l'équité et mettre en œuvre les recommandations au sein d'EPS Canada, notamment aux niveaux de ses programmes et ses ressources.
- ✓ Donner une voix et un choix aux jeunes, et développer de nouvelles activités et ressources axées sur les élèves.
- ✓ Augmenter et encourager l'engagement des Noirs, des Autochtones, des nouveaux arrivants, des personnes racisées, des membres de la communauté LGBTQ2S+, et des personnes ayant un handicap au sein du conseil d'administration d'EPS, et de son personnel et ses conseils consultatifs.
- ✓ Faciliter une collaboration respectueuse sur les nouvelles recherches, programmes, et ressources, en incorporant et en présentant différentes perspectives sur la santé et le bien-être, de telle sorte que tous les élèves se reconnaissent dans les activités d'apprentissage au quotidien.
- ✓ Répandre les connaissances sur l'équité, la diversité, et l'inclusion par la voie de possibilités et programmes de perfectionnement professionnel.
- ✓ Collaborer avec les détenteurs de connaissances et les experts de différentes cultures pour ancrer dans les programmes et les ressources d'EPS Canada les pédagogies culturellement viables et les principes autochtones du savoir.
- ✓ Utiliser une démarche systématique pour renforcer les politiques et les pratiques à l'appui de l'équité.

**SOUTENIR** la mission et le travail du conseil d'administration, du personnel, des bénévoles, et des experts d'EPS Canada.

**Objectifs stratégiques :**

- ✓ Encourager et appuyer les nouvelles recherches et pratiques prometteuses par la voie de programmes de subvention.
- ✓ Cultiver, faciliter, et célébrer l'excellence dans l'EPS par la voie de reportages et programmes de prix.
- ✓ Chercher des sources de financement durables pour EPS Canada et continuer de gérer prudemment les activités et les finances de l'organisation.
- ✓ Être un lieu de travail dynamique et positif, et encourager la croissance et les possibilités de perfectionnement pour tous les membres de l'effectif.
- ✓ Élargir les activités de financement pour favoriser une réactivité et une mobilisation optimales devant les enjeux et les opportunités émergents.
- ✓ Être reconnu comme un employeur exemplaire en vertu de son contexte de travail respectueux, enrichissant, et inclusif.
- ✓ S'assurer que notre conseil d'administration et notre personnel disposent des compétences et des ressources nécessaires pour exercer leurs activités d'une manière efficace et efficiente.