



ON S'AMUSE À DONNER LES PREMIERS SOINS!

GROUPE D'ÂGE

RECOMMANDÉ :

- 5 à 7 ans
- 8 à 10 ans
- 11 à 12 ans

THÈME DE L'ACTIVITÉ :

Sensibilisation aux premiers soins et résolution de problèmes

DURÉE :

Temps de préparation : 5 min
Temps d'activité : **15 à 20 min**

BUT DE L'ACTIVITÉ :

Enseigner aux enfants ce qu'est une trousse de premiers soins et ce qu'elle contient. Les enfants comprendront quels articles font partie de la trousse et comment on les utilise.

OBJECTIFS DE L'ACTIVITÉ

- Apprendre les noms des autres participants
- Pouvoir le travail d'équipe et la coopération
- Bâtir la confiance mutuelle
- Apprendre une nouvelle habileté
- S'ouvrir aux différences et accepter la diversité
- Autre

ÉQUIPEMENT :

Plateau, petit linge pour couvrir les articles, articles de la trousse de premiers soins (ciseaux, pansements adhésifs [en divers formats], gaze, ruban adhésif de sport, livret de premiers soins, bandage de contention, pinces à écharde, épingles de sûreté, bloc réfrigérant, attelle), tableau-papier et marqueurs.

RESSOURCES

AIRE D'ACTIVITÉ :

Cette activité peut être tenue à l'intérieur ou en plein air dans la mesure où les enfants sont capables de s'asseoir tout près des articles qui sont présentés.

SÉCURITÉ :

Assurez-vous que tous les participants ont une vue directe du plateau pour éviter qu'ils se poussent ou se bousculent.

DESCRIPTION ET DIRECTIVES DE L'ACTIVITÉ

PRÉPARATION :

- ▶ Rassemblez l'équipement nécessaire à cette activité.
- ▶ Créez 4 ou 5 scénarios dans lesquels on se servirait d'une trousse de premiers soins. Assurez-vous que ces scénarios conviennent à l'âge des participants.

DESCRIPTION DE L'ACTIVITÉ :

- ▶ Répartissez les participants en plus petits groupes.
- ▶ Demandez aux groupes de lancer des idées relativement aux articles qui devraient faire partie d'une trousse de premiers soins et à leur emploi. Demandez à chaque équipe de dresser une liste.
- ▶ Demandez à chaque équipe de divulguer sa liste et dressez une liste d'ensemble sur un tableau-papier pour que tous les participants puissent la voir. Expliquez l'emploi des différents articles à mesure qu'ils sont nommés.
- ▶ Passez en revue les scénarios de premiers soins avec les participants en faisant appel à des volontaires pour jouer les rôles des blessés.

PG 1



- ▶ Demandez aux équipes de discuter des moyens de bien gérer la situation (ce qu'elles devraient faire, avec qui communiquer, quels articles de premiers soins il faudrait utiliser, etc.).
- ▶ Chaque équipe présentera ses idées au grand groupe au moins une fois. Assurez-vous d'ajouter tous renseignements qui manqueraient dans chaque scénario.

SUJETS DE DISCUSSION : PREMIERS SOINS

- ▶ Pourquoi est-il important d'avoir une trousse complète de premiers soins?
- ▶ Qui sait où est rangée la trousse de premiers soins à la maison? À l'école? Là où est offert le programme parascolaire?
- ▶ Que devriez-vous faire si vous vous blessez?
- ▶ Si vous vous blessez, à qui devriez-vous demander de l'aide?
- ▶ Y a-t-il un article qui devrait, à votre avis, être inclus dans une trousse de premiers soins et dont nous n'avons pas parlé aujourd'hui?

CHEMINEMENT DIRIGÉ

- ▶ Demandez aux participants de relater des situations de la vraie vie où ils se sont blessés et se sont fait administrer les premiers soins par leurs parents, un enseignant, etc.
- ▶ Assurez-vous que tous les participants ont l'occasion d'exprimer leurs idées.

MESSAGES POUR LA MAISON

Nous apprenons en quoi consistent les premiers soins, y compris les articles qu'on trouve dans une trousse de premiers soins et comment ils sont utilisés. Veuillez vérifier votre trousse à la maison et assurez-vous qu'elle est complète.

- ▶ Tous les membres de votre famille devraient savoir où trouver la trousse de premiers soins.
- ▶ Assurez-vous que votre trousse est facilement disponible lorsque vous voyagez et quand votre enfant participe à une activité de plein air.
- ▶ Parlez des premiers soins à vos enfants d'une façon qui convient à leur âge.
- ▶ Pour obtenir plus d'information sur comment constituer ou approvisionner une trousse de premiers soins, visitez le site Web www.kidshealth.org.

**AMÉNAGEMENTS ET
CONSIDÉRATIONS :**

*OFFREZ UNE REPRÉSENTATION
VISUELLE AUX PARTICIPANTS
ATTEINTS D'UNE DÉFICIENCE
AUDITIVE EN ILLUSTRANT
VOS EXPLICATIONS PAR DES
GRAPHIQUES OU SCHÉMAS.*