



LISTE DE CONTRÔLE DE LA SÉCURITÉ DES PROGRAMMES À L'INTENTION DES PARENTS D'UN ENFANT ATTEINT D'UNE INCAPACITÉ

Tout enfant devrait se sentir en sécurité! Si nous permettons à nos enfants d'apprendre et de jouer dans un environnement sécuritaire tout en leur livrant des messages cohérents sur la sécurité, nous les aiderons à acquérir les compétences dont ils auront besoin pour agir de manière responsable toute leur vie durant.

L'initiative *Soyons actifs et prudents après l'école* a élaboré une gamme d'outils pour attirer l'attention sur la sécurité durant les programmes parascolaires axés sur la récréation. La présente *Liste de contrôle*, que nous avons conçue à l'intention des parents/tuteurs d'un enfant atteint d'une incapacité, aidera les familles à évaluer la sécurité des programmes et à renforcer à la maison les messages clés qui sont livrés aux enfants en matière de sécurité.

INTRODUCTION

Le choix d'un programme parascolaire approprié est une tâche exigeante pour toute famille mais il peut être encore plus compliqué pour les parents d'un enfant atteint d'une incapacité. Pour que votre enfant puisse participer de manière sécuritaire à quelque activité physique, il est important que vous rencontriez au préalable l'animateur de programme et que vous lui posiez des questions. Demandez à observer les activités du programme pour vous en faire une idée et demandez aussi à parler à d'autres parents/tuteurs d'enfants ayant une incapacité pour savoir ce qu'ils ont vécu comme expérience. Soyez discrets lors de ces discussions mais ne craignez pas de poser des questions difficiles et d'exprimer sincèrement les besoins de votre enfant pour vous assurer qu'il participera au programme d'une manière sécuritaire et enrichissante.

COMMENT UTILISER CETTE LISTE DE CONTRÔLE

Lorsqu'ils ont à choisir un programme axé sur la récréation, les parents/tuteurs d'un enfant ayant une incapacité devraient en évaluer tous les aspects aux points de vue qualité et sécurité. La présente *Liste de contrôle* devrait vous aider à prendre votre décision en vous suggérant quelques questions typiques qu'un parent/tuteur pourra poser. Si la réponse à une question est « non », cela ne signifie pas que votre enfant ne devrait pas participer au programme mais tout simplement qu'il vous faudra fournir plus d'information à l'animateur de programme au sujet de votre enfant, de son incapacité et de ses besoins.

S'il existe un manuel du programme ou d'autres guides à l'intention des parents, examinez-les. Ces documents pourront fournir des renseignements supplémentaires sur les politiques et procédures du programme.

SUPERVISION

- Quelles compétences ou quelle expérience possède-t-on au programme pour ce qui est de diriger des enfants atteints d'une incapacité?
- L'animateur de programme a-t-il déjà géré un programme comme celui-ci? Si c'est le cas, pendant combien de temps?
- Votre enfant a-t-il un ami ou pair aidant pour lequel les activités pourraient être modifiées et qui participerait à ses côtés?



Cette personne sera-t-elle affectée tout spécialement à votre enfant?

- L'animateur de programme est-il pleinement sensibilisé à l'incapacité spécifique de votre enfant et tout à fait préparé à s'en occuper?
- L'animateur de programme pourrait-il vous mettre en contact avec d'autres parents?

INSTALLATIONS/SITE DU PROGRAMME

- Avez-vous visité l'environnement ou les environnements où jouera votre enfant? Avez-vous des préoccupations à ce sujet? Avez-vous quelque suggestion à offrir concernant les aménagements qu'on pourrait apporter à l'environnement pour qu'il réponde aux besoins de votre enfant?
- Avez-vous vu l'équipement utilisé pour les activités? Convient-il à votre enfant? Y aurait-il des modifications à apporter à l'équipement et à l'environnement pour qu'ils conviennent mieux à votre enfant?
- Y a-t-il des obstacles/risques qui pourront nuire à la sécurité et au succès de votre enfant dans sa participation au programme?

POLITIQUES ET PROCÉDURES

- Quelle tenue vestimentaire est exigée des participants? L'animateur de programme exige-t-il qu'ils portent des chaussures appropriées? A-t-on enlevé tous types de bijoux pour favoriser une participation sécuritaire aux activités prévues?

ACCESSIBILITÉ/ACTIVITÉS DU PROGRAMME

- Y a-t-il des moyens que l'animateur pourrait prendre pour que le programme convienne mieux à votre enfant?
- L'animateur de programme accepterait-il d'adapter les activités prévues pour que votre enfant puisse pleinement y participer sans risque pour sa sécurité?
- Votre enfant est-il capable de participer pendant toute la période allouée à l'activité physique? Si non, combien de temps peut-il soutenir un effort physique? Soyez précis.
- Ce programme a-t-il déjà accueilli des enfants atteints d'une incapacité? Si oui, de quel genre d'incapacité s'agissait-il?
- Avez-vous (parent/tuteur) assisté aux activités du programme?
- Combien de jeunes participent au programme parascolaire?

Si vous avez la moindre préoccupation concernant la sécurité de votre enfant, discutez-en immédiatement avec le superviseur ou directeur du programme. En travaillant ensemble, nous pourrons tous assurer la sécurité de nos enfants au jeu!