



LISTE DE CONTRÔLE DE LA SÉCURITÉ DES PROGRAMMES

(À L'INTENTION DES PARENTS)

Tout enfant devrait se sentir en sécurité! Si nous permettons à nos enfants d'apprendre et de jouer dans un environnement sécuritaire tout en leur livrant des messages cohérents sur la sécurité, nous les aiderons à acquérir les compétences dont ils auront besoin pour agir de manière responsable toute leur vie durant.

L'initiative *Soyons actifs et prudents après l'école* a élaboré une gamme d'outils pour attirer l'attention sur la sécurité des programmes parascolaires axés sur la récréation. La présente *Liste de contrôle*, que nous avons conçue à l'intention des parents/tuteurs au même titre que l'*Outil de communication sur la sécurité* et le *Guide de sécurité*, aidera les familles à évaluer la sécurité des programmes et à renforcer à la maison les messages clés qui sont livrés aux enfants en matière de sécurité.

COMMENT UTILISER CETTE LISTE DE CONTRÔLE

Lorsqu'ils ont à choisir un programme axé sur la récréation, les parents/tuteurs devraient évaluer tous ses aspects aux points de vue qualité et sécurité. La présente *Liste de contrôle* comprend deux parties. La première formule les questions qu'un parent/tuteur devrait poser avant d'inscrire son enfant à un programme. La seconde indiquera au parent/tuteur comment surveiller les politiques et procédures de sécurité du programme une fois que son enfant aura commencé à y participer.

PARTIE 1 : AVANT L'INSCRIPTION

Idéalement, les parents/tuteurs devraient visiter le site du programme avant l'inscription. Vous devriez vous y sentir les bienvenus et le superviseur ou un membre du personnel devrait être disponible pour répondre à vos questions. Apportez cette *Liste de contrôle* avec vous au moment de votre visite pour vous assurer de poser toutes les questions importantes.

S'il existe un manuel du programme ou d'autres guides destinés aux parents, examinez-les. Ces documents pourront fournir des renseignements supplémentaires sur les politiques et procédures du programme.

SUPERVISION

- Quelle formation/certification valide est exigée du personnel (la formation HIGH FIVE®, le cours de Secourisme général, le cours de RCP, par ex.)?
- Une vérification des antécédents criminels est-elle requise? Cette vérification est-elle à jour??
- Quel est le ratio entre les animateurs de programme et les participants??

INSTALLATIONS/SITE DU PROGRAMME

- Le site est-il sécuritaire? Tient-on les portes ouvertes ou verrouillées? Les entrées sont-elles contrôlées?
- Les animateurs de programme ont-ils accès en tout temps à un téléphone en cas d'urgence?

¹Il peut s'agir là d'une exigence établie par la loi, selon le gouvernement compétent et le type de programme.

²Il peut s'agir là d'une exigence établie par la loi, selon le gouvernement compétent et le type de programme.



- Des trousse de premiers soins complètes sont-elles disponibles dans toutes les aires du programme?
- Les médicaments sont-ils rangés d'une manière appropriée et sécuritaire?
- S'il y a lieu, l'équipement de jeu en plein air est-il en bon état? À quelle fréquence est-il inspecté?

POLITIQUES ET PROCÉDURES

- Quelles sont les procédures de débarquement et d'embarquement permettant d'assurer que les enfants sont en sécurité, qu'on ne les oublie pas et qu'ils sont rendus à la bonne personne?
- Quel est le protocole concernant l'utilisation des toilettes par les enfants (inspections, système de surveillance mutuelle)?
- Comment la nourriture est-elle manipulée et servie?
- Quelle est la politique en matière d'allergies et d'anaphylaxie?
- Quelle est la politique concernant l'administration des médicaments?
- Quels sont les plans d'action d'urgence des installations (en cas d'incendie, de tremblement de terre, de tornade, etc.) et où sont-ils affichés?
- Quelles sont les procédures pour ce qui est de traiter et de signaler les accidents ou incidents de moindre importance?
- Qu'arrivera-t-il si un enfant manque à l'appel?
- Où un parent/tuteur peut-il avoir accès au texte de toutes les politiques et procédures (manuel à l'intention des parents, site Web)?
- Quelle procédure suivra-t-on si un enfant tombe malade en cours de programme?

ACTIVITÉS DU PROGRAMME

- Le programme est-il adapté à l'âge et aux capacités des enfants?
- Comment favorise-t-on la sécurité des joueurs durant les jeux actifs (par des règles claires, une supervision, l'utilisation d'un équipement en bon état, des sanctions pour jeu rude)?
- Les plans du programme sont-ils affichés d'avance? Les parents/tuteurs seront-ils informés s'il y a des changements au programme?
- Si un enfant a des besoins spéciaux ou requiert un soutien accru, comment s'occupera-t-on de lui?
- Comment l'animateur de programme composera-t-il avec un enfant qui ne veut pas participer à une activité particulière?
- Quelles sont les procédures relativement aux excursions hors site?
- Comment les animateurs évalueront-ils leur programme?
- Les familles sont-elles libres d'observer en tout temps le déroulement du programme?

PARTIE 2 : DURANT L'EXÉCUTION DU PROGRAMME

Une fois que votre enfant aura commencé à participer, continuez à surveiller et à évaluer le programme en vous servant de la liste de contrôle établie ci-dessus.

- Parlez avec votre enfant TOUS LES JOURS à propos des activités du programme. Prend-il plaisir à y participer? Demandez-lui ce qu'il a aimé le plus et apprécié le moins.
- Remarquez si votre enfant est heureux lorsque vous allez le chercher après les activités. Parle-t-il de sa journée d'une manière ouverte et enthousiaste?
- Demandez-lui avec qui il a joué. Connait-il le nom de son ami? Peut-il expliquer pourquoi il a du plaisir à jouer avec cet ami?
- Révisez avec votre enfant les plans d'action d'urgence du programme. Assurez votre enfant qu'en cas d'urgence, vous serez



avec lui dès que possible mais qu'il est en sécurité lorsqu'il participe au programme.

- Renforcez les leçons de sécurité que votre enfant apprend au programme. Demandez à l'animateur de programme quels messages de sécurité vous devriez transmettre à votre enfant.
- Consultez régulièrement les animateurs de programme. Parlez-leur de votre enfant. Sont-ils préoccupés pour quelque raison?
- Observez comment les animateurs interagissent avec le groupe et votre enfant. Remarquez si les politiques et procédures sont suivies ou non (notamment le ratio entre le personnel et les enfants, la supervision en plein air). L'interaction est-elle positive?

Si vous avez la moindre préoccupation concernant la sécurité de votre enfant, discutez-en immédiatement avec le superviseur ou directeur du programme. En travaillant ensemble, nous pourrons tous assurer la sécurité de nos enfants au jeu!

La présente Liste de contrôle est une adaptation de ressources conçues par HIGH FIVE®, un organisme fondé par Parcs et Loisirs Ontario qui propose une norme d'assurance qualité en ce qui a trait aux activités récréatives et sportives destinées aux enfants.

PG 3