



## LE SCRABBLE DE LA SÉCURITÉ

### GROUPE D'ÂGE

#### RECOMMANDÉ :

- 5 à 7 ans
- 8 à 10 ans
- 11 à 12 ans

#### THÈME DE L'ACTIVITÉ :

Suivre les règles, c'est la responsabilité de tous

### DURÉE :

Temps de préparation : 15 min

Temps d'activité : 30 min

### BUT DE L'ACTIVITÉ :

Enseigner aux enfants à accepter et à établir des règles en vue d'éviter des problèmes ou risques éventuels de sécurité.

### OBJECTIFS DE L'ACTIVITÉ

- Apprendre les noms des autres participants
- Pomouvoir le travail d'équipe et la coopération
- Bâtir la confiance mutuelle
- Apprendre une nouvelle habileté
- S'ouvrir aux différences et accepter la diversité
- Autre : Le savoir-faire en sécurité

### ÉQUIPEMENT :

- Des ensembles de lettres de l'alphabet ressemblant aux tuiles du Scrabble. (Pour 20 participants, il vous faudra 10 ensembles
- 2 ensembles par groupe ainsi qu'une série supplémentaire de voyelles pour chaque groupe.) Imprimez les lettres au moyen d'un ordinateur ou écrivez-les à la main.

## ▶ RESSOURCES

### AIRE D'ACTIVITÉ :

Cette activité convient à une salle multifonctionnelle meublée de tables et de chaises. Laissez une certaine distance entre les groupes pour qu'ils ne puissent s'entendre l'un l'autre par hasard.

### SÉCURITÉ :

Suivre les règles aide à garantir la sécurité de tous et de toutes.

## ▶ DESCRIPTION ET DIRECTIVES DE L'ACTIVITÉ

### PRÉPARATION :

- ▶ Préparez vos tuiles de lettres ou demandez aux participants de les créer en se servant de matériel d'artisanat.

### DESCRIPTION DE L'ACTIVITÉ :

- ▶ Répartissez les participants en groupes de 4 ou 5 membres.
- ▶ Donnez à chaque équipe 2 ensembles de lettres représentant tout l'alphabet ainsi qu'une série supplémentaire de voyelles.
- ▶ Chaque groupe doit utiliser ses lettres pour former le plus de mots possible ayant rapport avec la « sécurité ».
- ▶ Les groupes devront aussi se servir de leurs lettres pour créer une phrase portant sur la « sécurité ».
- ▶ Ils pourront utiliser une feuille de papier pour prendre des notes ou griffonner leurs mots, etc. Sur une deuxième feuille de papier, ils devront dresser une liste au propre de tous les mots qu'ils auront trouvés ainsi que leur phrase.
- ▶ Les équipes auront 5 minutes pour compléter la tâche.
- ▶ Avant le début de l'activité, vous créez, en vous fondant sur les suggestions formulées par les enfants, un contrat social entre tous les participants qui stipulera toutes les règles de sécurité applicables à l'activité (« on ne criera pas, on écouterà tous les membres du groupe », etc.).

PG 1

**SUJETS DE DISCUSSION : L'IMPORTANCE DU TRAVAIL D'ÉQUIPE**

- ▶ Combien de mots de sécurité chaque groupe a-t-il trouvés?
- ▶ Quelles étaient vos phrases portant sur la « sécurité »?
- ▶ Était-ce plus facile quand tout le monde suivait les règles?
- ▶ Les règles du contrat social ont-elles aidé votre groupe à mieux travailler?
- ▶ Quelles règles incluriez-vous la prochaine fois?
- ▶ Pourquoi est-ce important de respecter vos coéquipiers et leurs idées?
- ▶ Comment leur avez-vous témoigné du respect?
- ▶ Pensez-vous que votre équipe a suivi toutes les règles?
- ▶ Discutez de l'importance de respecter la contribution de chaque coéquipier – il en est ainsi parce qu'en groupe, chacun de nous parvient à se dépasser.

**AMÉNAGEMENTS ET  
CONSIDÉRATIONS :**

*PENSEZ À ACCORDER UN  
DÉLAI SUPPLÉMENTAIRE AUX  
PARTICIPANTS ATTEINTS D'UNE  
DÉFICIENCE INTELLECTUELLE  
OU D'UN TROUBLE  
D'APPRENTISSAGE.*

**CHEMINEMENT DIRIGÉ**

- ▶ Plutôt que de préparer des ensembles de lettres de l'alphabet, vous pouvez remettre du matériel d'artisanat (papier, marqueurs et ciseaux) aux participants et leur demander de faire eux-mêmes leurs lettres.
- ▶ Si les règles ne sont pas suivies, vous retrancherez 5 secondes du délai de 5 minutes accordé à l'équipe.
- ▶ Assurez-vous que tous les participants ont l'occasion de contribuer aux mots de leur équipe.
- ▶ Assurez-vous que tous les participants ont l'occasion d'exprimer leurs idées.

**MESSAGES POUR LA MAISON**

Nous apprenons l'importance de suivre les règles. Veuillez passer en revue le contenu de notre programme avec vos enfants et examinez les règles avec eux :

- ▶ en enseignant et en observant les règles, on garantit la sécurité de chacun et de chacune tout en rendant le jeu plus agréable pour tous;
- ▶ discutez de l'importance de bien écouter et de la façon dont cette aptitude contribue à faire d'un individu un bon coéquipier et à créer un environnement sécuritaire;
- ▶ discutez de l'importance de penser avant d'agir ou de réagir!
- ▶ suivre les règles améliore le travail d'équipe;
- ▶ lorsqu'ils ont 11 ou 12 ans, les enfants peuvent facilement suivre des règles et ils profiteront des occasions qu'on leur donne de travailler ensemble pour mettre en oeuvre et gérer des règles utiles;
- ▶ confier des rôles de leadership aux enfants de 11 ou 12 ans les aide à développer leurs compétences et à s'appropriier leur comportement, leurs succès et échecs et le bon bilan de sécurité de leurs activités choisies.