



C'EST EN ÉQUIPE QU'ON FAIT DES MOTS!

GROUPE D'ÂGE

RECOMMANDÉ :

- 5 à 7 ans
- 8 à 10 ans
- 11 à 12 ans

THÈME DE L'ACTIVITÉ :

L'importance de suivre les règles

DURÉE :

Temps de préparation : 5 min
Temps d'activité : **15 à 20 min**

BUT DE L'ACTIVITÉ :

Enseigner aux enfants l'importance de suivre les règles; celles-ci améliorent le travail d'équipe et préviennent des problèmes de sécurité potentiels.

OBJECTIFS DE L'ACTIVITÉ

- Apprendre les noms des autres participants
- Promouvoir le travail d'équipe et la coopération
- Bâtir la confiance mutuelle
- Apprendre une nouvelle habileté
- S'ouvrir aux différences et accepter la diversité
- Autre : L'importance de suivre les règles quand on veut favoriser le travail d'équipe

ÉQUIPEMENT :

- Feuilles de papier de bricolage ou de papier blanc;
- marqueurs, crayons à dessiner ou crayons.

RESSOURCES

AIRE D'ACTIVITÉ :

Cette activité convient à une salle multifonctionnelle meublée de tables et de chaises.

SÉCURITÉ :

Suivre les règles aide à assurer la sécurité de tous et de toutes.

DESCRIPTION ET DIRECTIVES DE L'ACTIVITÉ

PRÉPARATION :

- ▶ Rassemblez les matériaux nécessaires à cette activité.

DESCRIPTION DE L'ACTIVITÉ :

- ▶ Répartissez les participants en équipes de 4 ou 5 membres.
- ▶ Chaque équipe doit inventer un mot drôle ou ridicule.
- ▶ Sur une feuille de papier, les équipes dessineront ensuite la représentation qu'elles se font de leur mot inventé.
- ▶ Pendant que les participants dessinent, annoncez 3 ou 4 conditions que les équipes devront respecter dans leur travail de création. Par exemple, « vous devrez vous servir de 5 couleurs, chaque membre de votre équipe devra contribuer une idée dans la conception du dessin, il faudra inclure de l'eau dans l'image dessinée », etc.
- ▶ Quand les équipes auront complété leur dessin, elles le présenteront au reste du groupe.
- ▶ Durant leur présentation, les équipes devront expliquer comment leur dessin respecte toutes les conditions.

PG 1



SUJETS DE DISCUSSION : L'IMPORTANCE DU TRAVAIL D'ÉQUIPE

- ▶ Comment votre équipe s'est-elle entendue sur un seul mot drôle à utiliser aux fins de cette activité?
- ▶ Comment les membres de votre équipe ont-ils travaillé ensemble pour suivre toutes les règles?
- ▶ Votre équipe a-t-elle écouté et essayé d'utiliser les idées de tous ses membres?
- ▶ Pensez-vous que votre équipe a suivi toutes les règles?
- ▶ Discutez de l'importance de respecter la contribution de chaque membre de l'équipe – il en est ainsi parce qu'en groupe, chacun de nous parvient à se dépasser.

CHEMINEMENT DIRIGÉ

- ▶ Imposez une limite de temps pour l'invention des mots.
- ▶ Laissez les participants négocier entre eux lorsqu'ils prennent des décisions (le choix d'un mot inventé, par ex.) mais observez-les pour vous assurer qu'ils ont tous une attitude respectueuse.
- ▶ Assurez-vous que tous les participants ont l'occasion d'exprimer leurs idées.

MESSAGES POUR LA MAISON

Nous apprenons l'importance de suivre les règles. Veuillez passer en revue le contenu de notre programme avec vos enfants et examinez les règles avec eux :

- ▶ en enseignant et en observant les règles, on garantit la sécurité de chacun et de chacune tout en rendant le jeu agréable pour tous;
- ▶ discutez de l'importance de bien écouter et de la façon dont cette aptitude contribue à faire d'un individu un bon coéquipier et à créer un environnement sécuritaire;
- ▶ discutez de l'importance de penser avant d'agir ou de réagir!

**AMÉNAGEMENTS ET
CONSIDÉRATIONS :**

*VEILLEZ À CE QU'UN
PARTICIPANT ATTEINT D'UNE
DÉFICIENCE VISUELLE FASSE
ÉQUIPE AVEC UN AMI.*