



LE POUCE EN HAUT, LE POUCE EN BAS

GROUPE D'ÂGE

RECOMMANDÉ :

- 5 à 7 ans
 8 à 10 ans
 11 à 12 ans

THÈME DE L'ACTIVITÉ :

L'importance de suivre les règles

DURÉE :

Temps de préparation : **10 min**

Temps d'activité : **20 min**

BUT DE L'ACTIVITÉ :

Réviser les messages et règles de sécurité enseignés lors des activités précédentes. Clarifier toute question ou méprise des participants en ce qui a trait à la sécurité.

OBJECTIFS DE L'ACTIVITÉ

- Apprendre les noms des autres participants
- Pouvoir le travail d'équipe et la coopération
- Bâtir la confiance mutuelle
- Apprendre une nouvelle habileté
- S'ouvrir aux différences et accepter la diversité
- Autre : L'importance de suivre les règles et d'écouter

ÉQUIPEMENT :

- Une liste de messages de sécurité s'appliquant à votre programme.

▶ RESSOURCES

AIRE D'ACTIVITÉ :

Cette activité convient à une salle multifonctionnelle, à un gymnase ou à un espace en plein air.

SÉCURITÉ :

Suivre les règles aide à assurer la sécurité de tous et de toutes.

▶ DESCRIPTION ET DIRECTIVES DE L'ACTIVITÉ

PRÉPARATION :

- ▶ Dressez une liste d'énoncés ou de scénarios de sécurité qui s'appliquent à votre programme.

DESCRIPTION DE L'ACTIVITÉ :

- ▶ Les participants se tiendront debout en 3 rangées face à l'animateur de programme.
- ▶ Lisez un de vos énoncés de sécurité.
- ▶ La première personne de chaque rangée devra indiquer si elle approuve ou désapprouve l'énoncé :
 - en applaudissant et en acclamant l'énoncé avec force si elle l'approuve fortement;
 - en levant un pouce en l'air si elle l'approuve;
 - en tournant son pouce vers le bas si elle le désapprouve;
 - en se croisant les bras sans rien dire ni rien faire de plus si elle n'a pas d'opinion concernant l'énoncé.

**SUJETS DE DISCUSSION : RÉVISION DES MESSAGES DE SÉCURITÉ**

- ▶ Les participants avaient-ils raison de répondre par un « pouce en haut » ou un « pouce en bas »?
- ▶ Examinez chaque message et réponse en compagnie des participants. Demandez-leur comment ils pourraient modifier le jeu.
- ▶ Quels autres « thèmes de message » pourrait-on employer?
- ▶ Pourquoi les activités fonctionnent-elles toujours mieux quand tout le monde coopère et suit les règles?
- ▶ Pourquoi est-ce important d'écouter attentivement et de suivre les directives?
- ▶ Pourquoi est-ce important de penser avant d'agir ou de réagir?

CHEMINEMENT DIRIGÉ

- ▶ Assurez-vous que tous les participants ont l'occasion d'exprimer leurs idées.

MESSAGES POUR LA MAISON

Nous apprenons l'importance de suivre les règles. Veuillez passer en revue le contenu de notre programme avec vos enfants et examinez les règles avec eux :

- ▶ en enseignant et en observant les règles, on garantit la sécurité de chacun et de chacune tout en rendant le jeu agréable pour tous;
- ▶ discutez de l'importance de bien écouter et de la façon dont cette aptitude contribue à faire d'un individu un bon coéquipier et à créer un environnement sécuritaire;
- ▶ discutez de l'importance de penser avant d'agir ou de réagir!

**AMÉNAGEMENTS ET
CONSIDÉRATIONS :**

*INVITEZ VOS PARTICIPANTS
ATTEINTS D'UNE DÉFICIENCE
INTELLECTUELLE À MONTRER
COMMENT ACCLAMER, APPLAUDIR,
LEVER LE POUCE EN L'AIR ET
TOURNER LE POUCE EN BAS.*