



## LE POUCE EN HAUT, LE POUCE EN BAS

### GROUPE D'ÂGE RECOMMANDÉ :

- 5 à 7 ans  
 8 à 10 ans  
 11 à 12 ans

### THÈME DE L'ACTIVITÉ :

L'importance de suivre les règles

### DURÉE :

Temps de préparation : **10 min**  
Temps d'activité : **20 min**

### BUT DE L'ACTIVITÉ :

Réviser les messages et règles de sécurité enseignés lors des activités précédentes. Clarifier toute question ou méprise des participants en ce qui a trait à la sécurité.

### OBJECTIFS DE L'ACTIVITÉ

- Apprendre les noms des autres participants
- Pouvoir le travail d'équipe et la coopération
- Bâtir la confiance mutuelle
- Apprendre une nouvelle habileté
- S'ouvrir aux différences et accepter la diversité
- Autre : L'importance de suivre les règles et d'écouter

### ÉQUIPEMENT :

- Une liste de messages de sécurité s'appliquant à votre programme.

## ▶ RESSOURCES

### AIRE D'ACTIVITÉ :

Cette activité convient à une salle multifonctionnelle, à un gymnase ou à un espace en plein air.

### SÉCURITÉ :

Suivre les règles aide à assurer la sécurité de tous et de toutes.

## ▶ DESCRIPTION ET DIRECTIVES DE L'ACTIVITÉ

### PRÉPARATION :

- ▶ Dressez une liste d'énoncés ou de scénarios de sécurité qui s'appliquent à votre programme.

### DESCRIPTION DE L'ACTIVITÉ :

- ▶ Les participants se tiendront debout en 3 rangées face à l'animateur de programme.
- ▶ Lisez un de vos énoncés de sécurité.
- ▶ La première personne de chaque rangée devra indiquer si elle approuve ou désapprouve l'énoncé :
  - en applaudissant et en acclamant l'énoncé avec force si elle l'approuve fortement;
  - en levant un pouce en l'air si elle l'approuve;
  - en tournant son pouce vers le bas si elle le désapprouve;
  - en se croisant les bras sans rien dire ni rien faire de plus si elle n'a pas d'opinion concernant l'énoncé.

**SUJETS DE DISCUSSION : RÉVISION DES MESSAGES DE SÉCURITÉ**

- ▶ Les participants avaient-ils raison de répondre par un « pouce en haut » ou un « pouce en bas »?
- ▶ Examinez chaque message et réponse en compagnie des participants. Demandez-leur comment ils pourraient modifier le jeu.
- ▶ Quels autres « thèmes de message » pourrait-on employer?
- ▶ Pourquoi les activités fonctionnent-elles toujours mieux quand tout le monde coopère et suit les règles?
- ▶ Pourquoi est-ce important d'écouter attentivement et de suivre les directives?
- ▶ Pourquoi est-ce important de penser avant d'agir ou de réagir?

**CHEMINEMENT DIRIGÉ**

- ▶ Assurez-vous que tous les participants ont l'occasion d'exprimer leurs idées.

**MESSAGES POUR LA MAISON**

Nous apprenons l'importance de suivre les règles. Veuillez passer en revue le contenu de notre programme avec vos enfants et examinez les règles avec eux :

- ▶ en enseignant et en observant les règles, on garantit la sécurité de chacun et de chacune tout en rendant le jeu agréable pour tous;
- ▶ discutez de l'importance de bien écouter et de la façon dont cette aptitude contribue à faire d'un individu un bon coéquipier et à créer un environnement sécuritaire;
- ▶ discutez de l'importance de penser avant d'agir ou de réagir!

**AMÉNAGEMENTS ET  
CONSIDÉRATIONS :**

*INVITEZ VOS PARTICIPANTS  
ATTEINTS D'UNE DÉFICIENCE  
INTELLECTUELLE À MONTRER  
COMMENT ACCLAMER, APPLAUDIR,  
LEVER LE POUCE EN L'AIR ET  
TOURNER LE POUCE EN BAS.*