

# Liste de contrôle – Enseignement axé sur le savoir-faire physique

La « *Liste de contrôle – Enseignement axé sur le savoir-faire physique* » est un outil d'évaluation général qui vise à améliorer l'enseignement centré sur l'acquisition du savoir-faire physique chez les enfants et les jeunes. Entre autres usages prévus, elle peut servir à des fins d'autoévaluation ou d'évaluation par les pairs, partant d'observations, afin d'encourager les rétroactions constructives, la réflexion et le perfectionnement professionnel. La liste de contrôle se fonde sur les quatre composantes fondamentales de l'enseignement efficace, soit la planification, l'environnement, l'enseignement et le professionnalisme.

## **A: Planification (Organisation axée sur l'apprentissage des élèves)**

- Est-ce que j'ai recours à une variété de méthodes d'enseignement pertinentes?
- Est-ce que j'instaure les progressions qui conviennent?
- Est-ce que j'applique des concepts pertinents au contenu des cours?
- Est-ce que j'établis des liens entre l'apprentissage et le passé, le présent et l'avenir?
- Est-ce que je tiens compte du niveau de développement des élèves et est-ce que j'évite de faire des comparaisons en public?
- Est-ce que j'articule clairement et convenablement les objectifs d'apprentissage?

## **B: Environnement (Création d'un contexte favorable à l'apprentissage des élèves)**

- Est-ce que je sais créer un climat équitable, respectueux, holistique et sécuritaire?
- Est-ce que je sais établir des liens et adopter une attitude emphatique?
- Est-ce que je suis toujours enthousiaste, énergique et prêt à participer?
- Est-ce que j'encourage les élèves à vivre des expériences d'apprentissage authentiques assorties de défis stimulants?
- Est-ce que j'applique des normes cohérentes et constantes aux comportements en classe?
- Est-ce que j'aide tous les élèves à participer et à apprendre le mieux possible?

## **C: Enseignement (Enseignement de stratégies et compétences axées sur l'apprentissage des élèves)**

- Est-ce que je motive les élèves à s'adonner à l'activité physique à l'école et à l'extérieur de l'école?
- Est-ce que je gère bien l'équipement, l'espace, les transitions et les groupes?
- Est-ce que j'essaie de maintenir un rythme optimal et de faire les adaptations requises?
- Est-ce que je me sers de la technologie et des outils non verbaux?
- Est-ce que je surveille l'apprentissage et fournis les rétroactions qui conviennent?
- Est-ce que je profite des occasions de croissance personnelle et d'autoperfectionnement qui s'offrent?

## **D: Professionnalisme (Qualités personnelles favorisant la motivation et l'instruction)**

- Est-ce que je m'exprime clairement (p. ex., indices critiques, rejet des mots argotiques ou vulgaires)?
- Est-ce que j'ai les connaissances et les capacités requises?
- Est-ce que j'ai l'air d'une personne efficace, calme et confiante?
- Est-ce que je ressemble à un professionnel (p. ex., tenue vestimentaire, hygiène, ponctualité)?
- Est-ce que je réfléchis avec maturité à mon enseignement?
- Est-ce que je fais appel à des modes d'évaluation de l'apprentissage valides et fiables?