

Le Prix d'universitaire émergent(e) du Conseil de recherches d'EPS Canada

Informations sur le prix :

Le Prix d'universitaire émergent(e) du Conseil de recherches d'EPS Canada (Conseil de recherches) vise à reconnaître l'engagement d'un étudiant ou d'une étudiante de cycle supérieur envers le Conseil de recherches, comme démontré à travers ses expériences, son potentiel en matière de recherches/pédagogie dans un contexte universitaire/collégial, et son dossier de leadership et de service. Ce prix sert à faire valoir le potentiel de membres étudiants individuels à titre de futurs universitaires et défenseurs de l'éducation physique et de l'éducation à la santé au Canada.

Lignes directrices du prix :

En général, un prix sera décerné à une étudiante ou un étudiant au niveau de la maîtrise et un prix sera décerné à une étudiante ou un étudiant au niveau du doctorat à l'occasion de chaque Forum du Conseil de recherches d'EPS Canada. On s'attend à ce que la personne qui obtient ce prix n'ait pas obtenu un Prix d'étudiant émergent(e) du Conseil de recherches dans le passé. Par contre, dans des circonstances exceptionnelles, la candidature d'une personne ayant déjà gagné le prix pour les étudiants de maîtrise peut être prise en compte pour le prix aux étudiants de doctorat.

Admissibilité :

Le/la candidat(e) doit être le chercheur/la chercheuse *principal(e)* et l'auteur(e) *principal(e)* de la présentation savante qui est soumise. Il faut que le/la candidat(e) ait été inscrit(e) à titre d'étudiant(e) dans une université canadienne au moment où se poursuivaient les recherches donnant lieu à la présentation savante soumise. Il faut que le/la candidat(e) soit membre du Conseil de recherches au moment de soumettre sa candidature.

Dossier de candidature – lignes directrices :

Au-delà de l'exposé qui se donnera dans le cadre du Forum du Conseil de recherches, le/la candidat(e) doit soumettre les trois documents suivants afin que sa candidature soit prise en compte dans le cadre du Prix d'universitaire émergent(e) du Conseil de recherches :

- Une lettre d'accompagnement (LA) d'une page précisant l'expérience cumulée par le/la candidat(e) et son potentiel d'avenir dans les domaines des recherches, de la pédagogie et du leadership/du service dans le contexte universitaire ou collégial ;
- Un curriculum vitae (CV) ; et
- Un bilan des recherches (BR) faisant le point sur le domaine d'études particulier dans lequel le/la candidat(e) effectue ses recherches (à savoir, la thèse ou le mémoire).

Facultativement, le/la candidat(e) peut soumettre un quatrième document *d'une seule page* justifiant toute « défaillance » éventuelle dans l'une ou l'autre des quatre catégories (par exemple, aux suites d'un congé autorisé, un congé de maternité/parental, ou une incapacité de poursuivre les études à temps plein, etc.).

Ces documents doivent être soumis avant le 22 janvier 2021 au plus tard, et il faut les soumettre uniquement par voie de courrier électronique au : ResearchCouncil@phecanada.ca. Un accusé de réception devrait vous être acheminé par courriel dans le courant des deux jours ouvrables suivant l'envoi.

Les récipiendaires d'un Prix d'universitaire émergent(e) du Conseil de recherches seront mis(es) à l'honneur comme suit :

- Une plaque de reconnaissance ;
- Une adhésion gratuite au Conseil de recherches (à la date de renouvellement) ;
- Une version améliorée de l'adhésion ordinaire à EPS Canada (activée lors du décernement du prix ou à la date de renouvellement, selon le cas) ; et
- Une inscription gratuite au prochain Forum du Conseil de recherches.

Les dossiers de candidature seront examinés par le comité exécutif du Conseil de recherches. Le barème qui suit résume les quatre grands volets de la notation :

Catégorie	Adéquat	Compétent	Excellent	Exemplaire
Expérience et potentiel d'enseignement Documentation : LA, CV	Le/la candidat(e) démontre une certaine aptitude à enseigner au premier cycle, avec preuves à l'appui	Le/la candidat(e) démontre une aptitude à enseigner au premier cycle, avec preuves à l'appui De l'expérience à titre d'assistant(e) à l'enseignement en premier cycle	Le/la candidat(e) démontre une aptitude à enseigner au premier cycle, avec de solides preuves à l'appui De l'expérience à titre d'enseignant(e) de premier cycle (par exemple, conférencier/conférencière invité(e))	Le/la candidat(e) démontre une aptitude à enseigner au premier cycle, avec des preuves convaincantes à l'appui Le/la candidat(e) a cumulé une expérience considérable à titre d'enseignant(e) de premier cycle (par exemple, chargé(e) de cours de premier cycle)
Expérience et potentiel de recherches Documentation : LA, CV	Le projet de recherche dans le cadre de son diplôme d'études supérieures est arrivé à son terme ou presque Une expérience minimale dans la présentation des recherches à titre de principal(e) ou co-auteur(e)/chercheur/-euse L'aptitude à effectuer des recherches est exprimée avec des détails à l'appui	Le projet de recherche dans le cadre de son diplôme d'études supérieures est arrivé à son terme ou presque Une certaine expérience dans la présentation des recherches à titre de principal(e) ou co-auteur(e)/chercheur/-euse L'aptitude à effectuer des recherches est exprimée avec des justifications à l'appui Une expérience minimale à titre d'assistant(e) de recherche et/ou principal(e) chercheur/chercheuse	Le projet de recherche dans le cadre de son diplôme d'études supérieures est arrivé à son terme ou presque Une expérience minimale ou de base dans la présentation des recherches à titre de principal(e) auteur(e) ou chercheur/-euse L'aptitude à effectuer des recherches est exprimée avec des justifications claires à l'appui Une expérience minimale ou de base à titre d'assistant(e) de recherche et/ou principal(e) chercheur/chercheuse Le/la candidat(e) a publié un/des article(s) dans une revue savante	Le projet de recherche dans le cadre de son diplôme d'études supérieures est arrivé à son terme ou presque Une expérience considérable dans la présentation des recherches à titre de principal(e) auteur(e) ou chercheur/-euse L'aptitude à effectuer des recherches est exprimée avec des justifications claires et convaincantes à l'appui Une expérience de base ou considérable à titre d'assistant(e) de recherche et/ou principal(e) chercheur/chercheuse Le/la candidat(e) a publié un/des article(s) dans une revue savante à titre de principal(e) auteur(e)
Expérience et potentiel de leadership/service Documentation : LA, CV	Capacités avérées de leadership/de service dans le milieu universitaire se rapportant spécifiquement aux études supérieures et/ou à l'éducation physique et à la santé Capacités avérées de leadership/de service au sein de la profession de l'éducation physique et à la santé Une aptitude au leadership et une volonté d'exercer des activités de service sont exprimées	Capacités avérées de leadership/de service compétent dans le milieu universitaire se rapportant spécifiquement aux études supérieures et/ou à l'éducation physique et à la santé Capacités avérées de leadership/de service compétent au sein de la profession de l'éducation physique et à la santé Une aptitude au leadership et une volonté d'exercer des activités de service sont exprimées avec justification à l'appui	Capacités avérées de leadership/de service d'excellente qualité dans le milieu universitaire se rapportant spécifiquement aux études supérieures et/ou à l'éducation physique et à la santé Capacités avérées de leadership/de service d'excellente qualité au sein de la profession de l'éducation physique et à la santé Une aptitude au leadership et une volonté d'exercer des activités de service sont exprimées avec une justification claire à l'appui	Capacités avérées de leadership/de service exemplaire dans le milieu universitaire, se rapportant spécifiquement aux études supérieures et/ou à l'éducation physique et à la santé Capacités avérées de leadership/de service exemplaire au sein de la profession de l'éducation physique et à la santé Une aptitude au leadership et une volonté d'exercer des activités de service sont exprimées avec une justification claire et convaincante à l'appui
Recherches actuelles Documentation : BR	Le document est bien écrit, se conforme à la plupart des lignes directrices de l'APA, et affiche quelques erreurs Le document présente des recherches originales se rapportant au domaine de l'éducation physique et à la santé	L'écriture est savante et respectueuse de la plupart des lignes directrices de l'APA, et affiche peu d'erreurs Moyennant bon nombre de révisions, une version approfondie du document aurait le potentiel d'être acceptée pour publication dans une revue examinée par des pairs Le document présente des recherches originales qui sont opportunes ou pertinentes dans le domaine de l'éducation physique et à la santé	L'écriture est savante et respectueuse de toutes les lignes directrices de l'APA, et affiche très peu d'erreurs Moyennant quelques révisions, une version approfondie du document aurait le potentiel d'être acceptée pour publication dans une revue examinée par des pairs Le document présente des recherches originales qui sont opportunes et pertinentes dans le domaine de l'éducation physique et à la santé	L'écriture est savante et respectueuse de toutes les lignes directrices de l'APA, et est libre d'erreurs Une version approfondie du document aurait le potentiel d'être acceptée sans guère de révisions pour publication dans une revue examinée par des pairs Le document présente des recherches originales qui sont particulièrement opportunes et particulièrement pertinentes dans le domaine de l'éducation physique et à la santé