

The Blueprint for Action: A Tool for School Communities to Prevent Substance-related Harms

The *Blueprint for Action* provides guidance for school communities to help support thinking differently about youth substance use and to inform concrete strategies. It brings together the **Comprehensive School Health framework** and **four evidence-based approaches** to preventing substance-related harms.

| | | Substance Use Intervention Approaches | | | |
|---------------------------------------|-------------------------------|---|---|---|--|
| | | Upstream Prevention | Harm Reduction | Stigma Reduction | Equity-Oriented Interventions |
| Comprehensive School Health Framework | Teaching & Learning | | | Enhancing school health curricula to include classroom activities that counter common misconceptions about substance use and about people who use drugs | Offering diversity and inclusivity training for students and staff to increase knowledge of the diverse identities and situations that contribute to an individual's unique lived experience |
| | Social & Physical Environment | Providing resources, encouragement and space to students who are keen to start a new club or student group, organize events, etc. | Installing safe disposal containers that school community members can access to safely dispose of needles, razors, broken glass or other "sharps" | | Ensuring all students have a work environment that is conducive to their unique needs (e.g., quiet areas, music, lighting, other elements of a sensory-friendly environment) |
| | Policy | Empowering teachers to create their own harm-reduction oriented policies for their classroom | Establishing school-board level policies that require schools to have naloxone kits available and accessible in the event of a suspected opioid poisoning | | |
| | Partnerships & Services | Inviting local partners into the school for various events, such as a wellness activity or art performance for the students | | Partnering with local substance use counsellors to facilitate access to specialized support to students who use substances | |

Contact us at: psrh-pmcs@phac-aspc.gc.ca

To learn more and access *Blueprint for Action* resources, scan this QR code:



Plan d'action: une ressource pour aider les communautés scolaires à prévenir les méfaits liés à la consommation de substances

Le *Plan d'action* donne aux communautés scolaires des conseils qui les aideront à réfléchir différemment quant à la consommation de substances chez les jeunes et qui serviront de fondement à des stratégies concrètes. Il réunit **l'approche globale de la santé en milieu scolaire** et **quatre approches fondées sur des données probantes** en vue de prévenir les méfaits liés aux substances.

| | | Approches d'intervention en matière de consommation de substances | | | |
|---|----------------------------------|---|---|--|--|
| | | Prévention en amont | Réduction des méfaits | Réduction de la stigmatisation | Interventions axées sur l'équité |
| Approche globale de la santé en milieu scolaire | Enseignement et apprentissage | | | Enrichir les programmes de santé scolaire pour y inclure des activités en classe qui combattent les idées fausses courantes sur la consommation de substances et sur les personnes qui en consomment | Offrir de la formation sur la diversité et l'inclusion aux étudiants et au personnel afin de mieux connaître les diverses identités et situations qui contribuent à l'expérience vécue unique d'un individu |
| | Environnement social et physique | Fournir des ressources, des encouragements et un espace aux étudiants qui souhaitent créer un nouveau club ou groupe d'étudiants, organiser des événements, etc. | Installer des contenants à la portée de tous pour se débarrasser en toute sécurité d'aiguilles, de rasoirs, de verre brisé ou d'autres objets pointus ou coupants | | Veiller à ce que les élèves aient un environnement de travail adapté à leurs besoins uniques (p. ex. espaces tranquilles, musique, éclairage, autres éléments d'un environnement adapté aux sensibilités sensorielles) |
| | Politiques | Permettre au personnel enseignant de créer leurs propres politiques de réduction des méfaits dans leurs classes | Établir des politiques au niveau de la commission scolaire visant à obliger les écoles à se munir de trousse de naloxone accessibles en cas d'une intoxication aux opioïdes suspectée | | |
| | Partenariats et services | Inviter des partenaires locaux dans les écoles dans le cadre d'événements variés comme des activités de bien-être ou des performances artistiques pour les élèves | | Tisser des partenariats avec des intervenants en toxicomanie afin de faciliter l'accès à des ressources de soutien spécialisées aux élèves qui consomment des substances | |

Contactez-nous à : psrh-pmcs@phac-aspc.gc.ca

Pour en savoir plus et accéder aux ressources du *Plan d'action*, scannez ce code QR :

