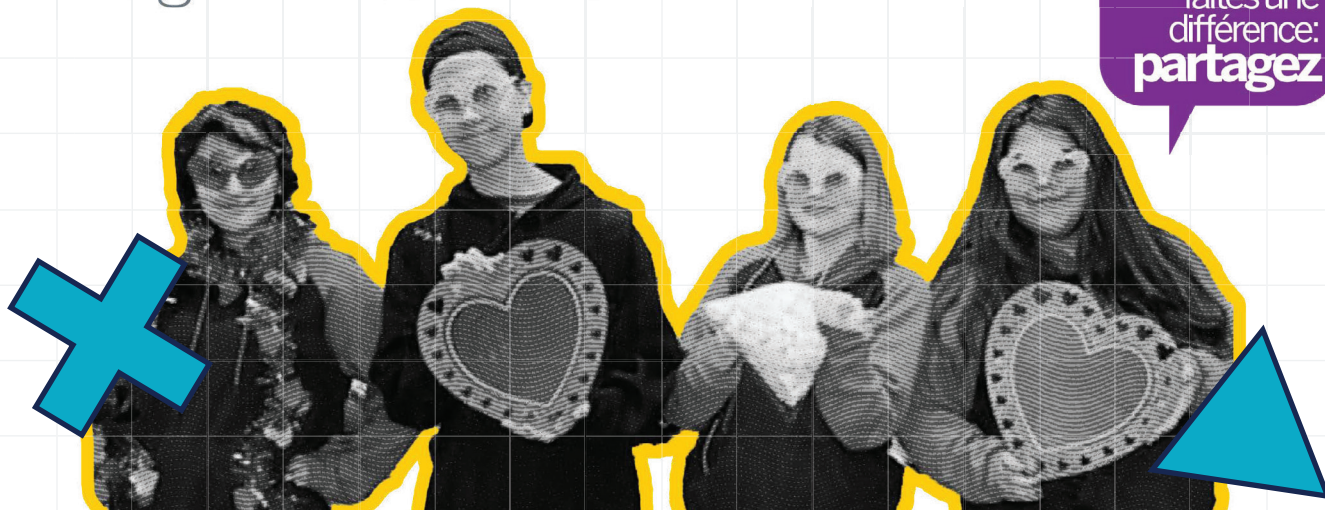


enseignezlaresiliencefaites une
différence:
partagez

Pleins feux sur une initiative entre pairs :

Bénévoles de soutien des pairs

Endroit : École secondaire communautaire de Churchill (La Ronge, SK)

Pour vous aider à mieux comprendre les initiatives de soutien des pairs, voici un exemple concret d'une initiative de santé mentale développée et mise en oeuvre par des élèves d'école secondaire.

CONTEXTE

L'école a un effectif de 550 élèves de la 7^e à la 12^e année, et plus de 90% de la population étudiante vient des communautés des Premières Nations ou des Métis. Au cours des quatre dernières années, trois élèves se sont suicidés. L'école a engagé un travailleur social pour soutenir les élèves; à la suite de cette série de suicides, un deuxième travailleur social a été engagé.

PRATIQUE PROMETTEUSE

Le programme de bénévoles de soutien des pairs a vu le jour lorsque des élèves au secondaire ont décidé de lancer un groupe d'entraide pour soutenir leurs camarades de classe. Durant la première année du programme, dix élèves ont suivi la formation pour devenir bénévoles de soutien des pairs, et d'autres élèves suivront cette formation aux années à venir. Les bénévoles de soutien des pairs sont formés et certifiés par le programme Teen Talk. Ils assument un rôle de liaison entre les élèves en difficulté et les différents organismes de soutien dans la communauté. Les bénévoles fournissent des renseignements exacts sur les programmes et ressources disponibles, les coordonnées des services dans la communauté s'occupant du bien-être, de l'image que l'on se fait du corps, et des troubles familiaux. Les bénévoles organisent d'autres activités aussi, incluant des séances d'activité physique au gymnase, des parties de KaHOOT, des soirées dansantes, des cadeaux de bienvenue pour les nouveaux arrivants, et un service de repas pour les élèves qui ont manqué le déjeuner ou le dîner. Les bénévoles de soutien des pairs sont à l'affût d'instances d'intimidation, auquel cas ils assurent un endroit sûr pour l'heure du déjeuner et une salle de conseil privé ouvert à tout élève qui en a besoin.



IMPACT

Presque la moitié de la population étudiante a participé à l'une ou l'autre des activités montées par les bénévoles de soutien des pairs. En plus, les bénévoles ont pris part à trois interventions de tentative suicidaire qui ont été prises en charge par les travailleurs sociaux, et les personnes concernées ont été aiguillées vers les soutiens de santé mentale appropriés.

VIABILITÉ

Chaque année, l'école demande des subventions aux fins de continuer le programme. En plus, l'école mise sur des partenariats avec divers intervenants communautaires pour soutenir le programme.

Modifications

Voici quelques suggestions pour modifier l'approche selon les besoins de différents contextes d'apprentissage.

- Pour les élèves ayant besoin d'un soutien plus intensif, jumelez-les avec leur propre bénévole de soutien par les pairs - une personne avec laquelle l'élève se sent à l'aise et ouvert à recevoir un soutien individualisé.
- Organisez des excursions pour les bénévoles et les élèves qu'ils accompagnent, pour les encourager à participer ensemble aux activités communautaires.

Présenté par:

