

Équipements	Internet, tableau blanc/tableau à feuilles mobiles, marqueurs, papillons adhésifs
Objectif(s) pédagogique(s)	S'informer sur les traditions culturelles autochtones ainsi que les perceptions et les connaissances associées au tabac sacré

Stratégie d'enseignement inversé (facultative)

La pédagogie inversée est un modèle pédagogique selon lequel l'instruction directe se déroule en dehors de et avant les heures de classe. Les élèves sont initiés à des contenus qui facilitent l'acquisition, la compréhension et la rétention des informations, et le temps de classe s'emploie aux fins de mettre en pratique, de faire le bilan, ou d'évaluer les acquis.

Avant d'aborder cette activité en classe, donnez aux élèves les liens vers les vidéos intitulées *Le Tabac traditionnel* et *Respecter le tabac : Traditionnel c. commercial*. Demandez aux élèves de visionner les vidéos et d'être prêts à en discuter en classe.

Description de l'activité

Si vous utilisez une approche de pédagogie inversée, tenez une conversation avec les élèves sur les vidéos qu'ils ont visionnées avant de venir en classe, en leur demandant de soulever les points qu'ils ont trouvé particulièrement intéressants, et de dire s'ils ont appris des faits surprenants. Si vous n'utilisez pas une approche de pédagogie inversée, visionnez l'une ou l'autre des vidéos *Le Tabac traditionnel* et *Respecter le tabac : Traditionnel c. commercial* et tenez une discussion avec la classe.



Description de l'activité (continué)

Avec le groupe dans son ensemble, créez un tableau SVA (ce que je sais, ce que je veux savoir, ce que j'ai appris) au sujet des différents applications et objectifs du tabac sacré. Faites le tour de la salle en invitant chaque élève à indiquer ce qu'il ou elle sait et ce qu'il ou elle veut savoir à propos du tabac sacré (la colonne « ce que j'ai appris » sera remplie au terme de l'activité). Distribuez aux élèves des papillons adhésifs sur lesquels ils peuvent écrire leurs réponses et les affixer sur le tableau blanc ou le tableau à feuilles mobiles.

Discutez les réponses des élèves et regroupez les feuillets par thèmes. Utilisez les réponses à la question « ce que je veux savoir » pour orienter l'instruction qui suit. Une sélection de contenus au thème du tabac sacré suit la description de l'activité. Considérez la possibilité d'utiliser des stratégies pédagogiques telles que Penser-Pairer-Présenter ou la méthode « Jigsaw » (apprentissage coopératif avec décloisonnement en équipes d'experts) pour encourager les élèves à s'enseigner mutuellement et à engager des discussions authentiques.

Au terme de cette activité, donnez aux élèves le temps nécessaire pour remplir la colonne « ce que j'ai appris » du tableau SVA. Faites le bilan sur les acquis et demandez aux élèves s'il y a des points qui n'ont pas été abordés sur lesquels les élèves veulent s'informer. Dans l'affirmative, aidez les élèves à amorcer des recherches sur les points qu'ils ont soulevés.

Les quatre plantes sacrées

- À l'est se trouve le tabac, qui est utilisé pour rendre grâce au Créateur.
- Le cèdre est dans le sud; c'est une plante/un arbre médicinal(e).
- Dans l'ouest on trouve la sauge, une plante purificatrice, que l'on brûle souvent dans le but d'attirer l'énergie positive, de sorte que les personnes puissent voir, entendre, penser, et éprouver le monde de manière salubre.
- Dans le nord, le foin d'odeur est comme les cheveux de notre mère la Terre. Tressé, le foin d'odeur nous rappelle que, en tant que personnes, nous sommes forts quand le corps, l'esprit et l'âme sont tissés ensemble de manière équilibrée.



NORD

Foin d'odeur

Dans le nord, le foin d'odeur est comme les cheveux de notre mère la Terre. Le foin d'odeur est tressé pour nous rappeler que la force de notre peuple repose sur une union solide et équilibrée du corps, de l'esprit et de l'âme.

OUEST

Sauge

Plante que l'on trouve dans l'ouest, la sauge est associée à la purification. Souvent, on la brûle pour éveiller l'énergie positive permettant aux personnes de voir, entendre et ressentir le monde sous un jour favorable.

EST

Tabac

Le tabac, qui appartient au domaine de l'est, sert à rendre grâce aux dieux.

SUD

Cèdre

Le cèdre vient du sud; c'est un arbuste/un arbre associé à la guérison.



Description de l'activité (continué)

Nord = le foin d'odeur

Est = le tabac

Sud = le cèdre

Ouest = la sauge

Le tabac, l'un des quatre plantes sacrées des Autochtones (avec le foin d'odeur, la sauge et le cèdre) a un vaste patrimoine, mais à l'heure actuelle il navigue en eau trouble. Reconnu comme une médecine sacrée, le tabac s'employait traditionnellement dans les cérémonies spirituelles des Autochtones d'Amérique du Nord et d'Amérique du Sud, bien avant les premiers contacts avec les cultures européennes. L'usage sacré du tabac est intégré à certaines collectivités autochtones à tel point que cette substance est présente à chaque étape de la vie, s'associant aux rituels de naissance, à l'amour et la cour, au mariage, à la mort, et aux prières. Souvent, le tabac sacré n'est pas que le tabac, mais un mélange de plantes séchées telles que le kinnikinick (le raisin d'ours) et l'écorce du cornouiller rouge.

La fumée est considérée comme le tracé d'un chemin vers le royaume des esprits et en tant que tel, elle porte toutes les pensées, les émotions et les prières vers le Créateur. Parfois le tabac est jeté directement sur un feu, mais le plus souvent on le brûle dans un calumet sacré. La fumée n'est pas inspirée mais est dirigée vers le haut, vers le Créateur. Souvent, avant de partir à la chasse ou après avoir tué un animal, les chasseurs font cette offrande de tabac avec la main gauche, parce que cette dernière est rapprochée au cœur : c'est un geste de grâce envers le Créateur et l'animal. Le tabac est éparpillé sur le sol pour rendre grâce à la Terre, ou sur l'eau en reconnaissance de son rôle critique dans la vie, et pour demander un passage sûr. Le tabac est souvent offert en cadeau, en avance, pour demander conseil ou une orientation. Le tabac est absent de la culture des Inuit parce que cette plante et les plantes qu'on pourrait y substituer ne peuvent pas être cultivées dans le Grand Nord.



Description de l'activité (continué)

Voici quelques exemples des applications traditionnelles du tabac sacré :

LA CÉRÉMONIE DU CALUMET

La cérémonie du calumet se déroule typiquement au début d'un grand rassemblement, d'un événement, ou d'une négociation. Ce rituel est important pour bâtir une force d'alignement communautaire et interpersonnel. La plupart des cérémonies du calumet envoient la fumée dans le sens des quatre points cardinaux, et vers le ciel et vers la Terre, pour reconnaître les quatre éléments. Chaque participant prend le calumet et souffle ou étend la fumée autour de son corps et demande en même temps la protection et une orientation. Soulignons que la fumée de tabac n'est généralement pas inspirée dans le cadre de la cérémonie du calumet.

DONS SANS FUMÉE

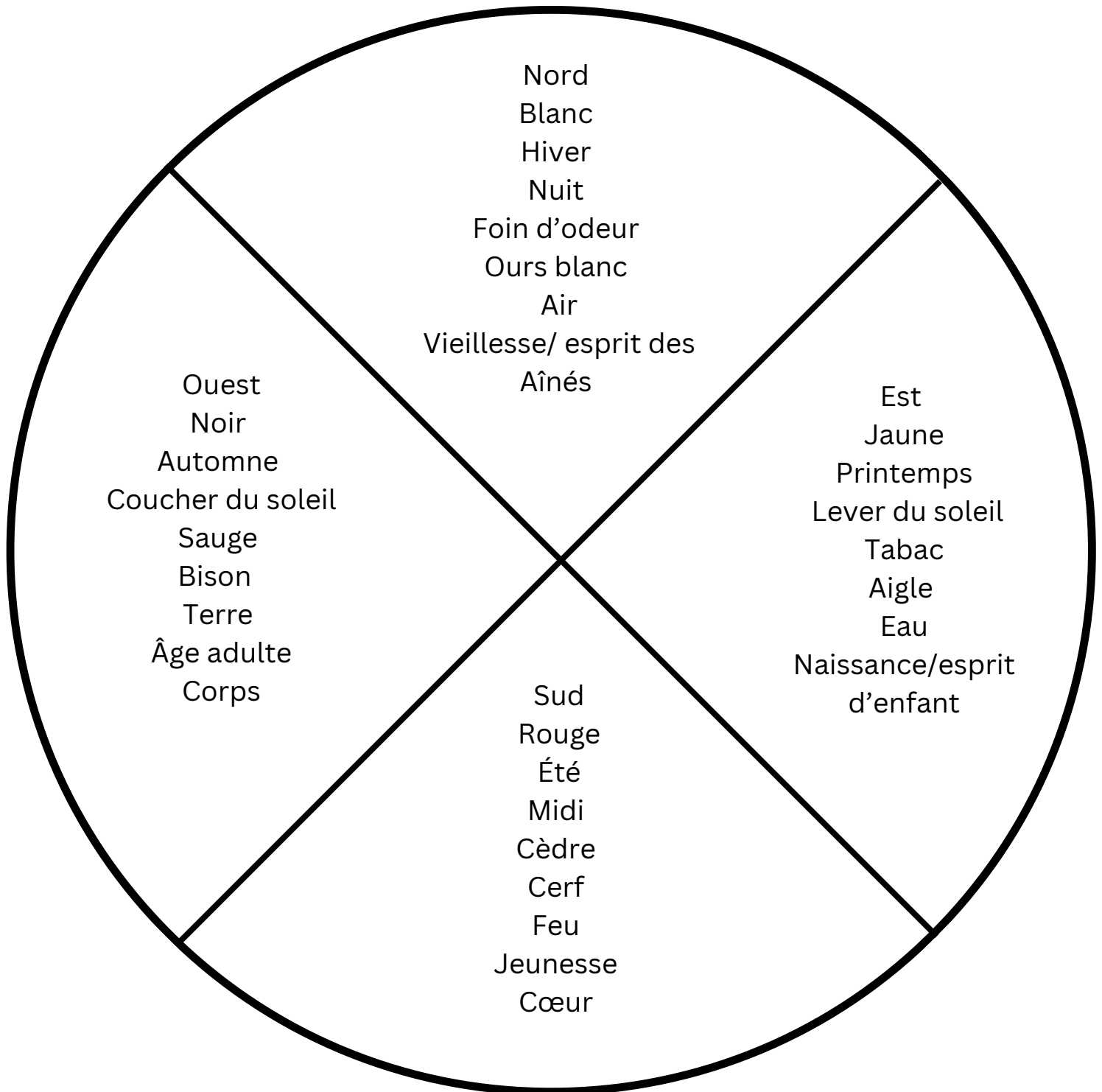
Les feuilles de tabac séché sont souvent offertes au Créateur dans leur forme intacte, sans aucune transformation. On place les feuilles sur le sol, on les pose sur ou près des cours d'eau, ou sur un rocher comme expression de gratitude. Ce don de feuilles séchées est une pratique commune dans les lieux sacrés, et souvent on dit une prière lors de placer les feuilles sur le sol.

RITUELS DE FUMÉE

Il y a d'autres rituels de fumée qui n'incluent pas le calumet. On peut répartir le tabac haché sur un feu ou sur un lit de braise chaude. La fumée qui en résulte est comme un lien direct au Créateur et peut être utilisée pour les rituels de purification avec les personnes ou les objets.

DONS AUX AÎNÉS

Un autre usage traditionnel du tabac sacré est comme un don pour rendre grâce à un Aîné, un chef spirituel, ou un guérisseur. Le tabac est souvent offert en échange de connaissances, de sagesse, de conseils, voire de médecines ou de guérison. Dans bon nombre de cultures autochtones, le don et l'acceptation du tabac est l'équivalent d'un contrat.



Descriptions dans les quadrants : Direction, Couleur, Saison, Moment de la journée, Plante sacrée, Animal, Élément, Période de vie, Aspect humain

Source : [Introduction to the MedicineWheel](#) avec permission de partager obtenue auprès de la [FNESC](#)



Description de l'activité (continué)

EN REMERCIEMENT DES REMÈDES SACRÉS

En plus du tabac, il y a trois autres médecines sacrées, des dons du Créateur et de notre mère la Terre. Lors de récolter ces plantes, les Autochtones laissent souvent de petits tas de tabac sur le sol pour remercier le Créateur et la Terre des remèdes qu'ils prennent (le cèdre, la sauge et le foin d'odeur).

Développer les saines habitudes de vie



RÉFLÉCHIR

Développer des compétences et des stratégies cognitives qui facilitent l'acquisition de connaissances sur les saines habitudes, les situations de risque de santé, et les répercussions à court et à long terme des choix relatifs à la santé.



RESSENTIR

Développer des compétences et des stratégies affectives qui facilitent les saines habitudes pour soi-même, les autres personnes, et la communauté dans son ensemble.



AGIR

Mettre en pratique les compétences et stratégies comportementales qui facilitent les choix, les actions, et les habitudes favorisant un mode de vie sain.



Questions de réflexion

Les possibilités de réflexion sont une étape importante du processus d'apprentissage. Voici quelques questions que vous pourriez poser aux élèves, pour ensuite tenir une discussion avec le groupe dans son ensemble.

- En quoi le tabac sacré est-il différent du tabac vendu dans le commerce?
- Comment faire pour affirmer le respect du sacré mais en même temps être conscient des dangers associés au tabac vendu dans le commerce?



Évaluer les acquis

Voici quelques exemples de questions pour évaluer les acquis :

- Est-ce que l'élève contribue à la discussion portant sur les aspects de la vidéo que les élèves ont trouvé intéressants ou surprenants?
- Est-ce que l'élève réussit à résumer ses connaissances et à contribuer à la création du tableau SVA?
- Est-ce que l'élève participe activement aux activités d'apprentissage en vue de s'informer sur la notion du tabac sacré?

Approfondissement (facultative)

Prenez contact avec votre département de l'éducation autochtone pour de l'accompagnement en invitant dans votre école des éducateurs autochtones et/ou des gardiens du savoir pour parler aux élèves au sujet du tabac sacré.