

Initiative phare en santé mentale

Ambassadeurs des Olympiques spéciaux de l'école secondaire de la vallée de Miramichi

École secondaire de la vallée de Miramichi (Miramichi, N.-B.)

Contexte

Les élèves qui fréquentent l'école secondaire de la vallée de Miramichi (ESVM) proviennent à la fois de milieux urbains et des collectivités rurales environnantes. L'établissement accueille environ 550 élèves de la 9^e à la 12^e année affichant un large éventail d'intérêts et de capacités. Le personnel a à cœur de promouvoir le bien-être des élèves en misant simultanément sur les matières scolaires, la santé mentale, le mieux-être, l'inclusion et la diversité.

Pratiques prometteuses

Au cours des deux dernières années, l'école a soutenu le mouvement des [Olympiques spéciaux](#) en :

- organisant et présentant des activités dans le cadre des Jeux d'hiver des Olympiques spéciaux du Nouveau-Brunswick;
- lançant un programme [Sports unifiés](#) à l'intention des élèves;
- offrant plus de 300 heures de bénévolat à Olympiques spéciaux Miramichi et [Olympiques spéciaux Nouveau-Brunswick](#);
- organisant un sommet d'une journée réunissant huit écoles afin de partager des pratiques exemplaires en matière d'apprentissage personnalisé et d'inclusion dans la collectivité.



En participant à ces activités, les élèves ont appris à reconnaître les lacunes et les obstacles à l'inclusion, tant à l'école que dans la collectivité, dans le but de souligner l'importance des Olympiques spéciaux et d'illustrer comment la participation au programme pouvait avoir une incidence positive sur la santé mentale des athlètes et des entraîneurs.

Les Ambassadeurs des Olympiques spéciaux de l'ESVM est un programme d'apprentissage transversal qui permet aux élèves de soutenir le mouvement des Olympiques spéciaux en milieu scolaire et dans la grande région de Miramichi. De nombreux programmes sportifs des Olympiques spéciaux ont malheureusement dû être interrompus en raison des restrictions liées à la COVID-19. En proposant des activités extérieures qui respectent les règles sanitaires, cette initiative favorise le maintien et le renforcement des liens entre les athlètes des Olympiques spéciaux et les élèves-entraîneurs. Le personnel reconnaît que le sport et l'activité

physique ont une incidence positive sur la santé mentale, et c'est pourquoi les élèves-entraîneurs et les athlètes des Olympiques spéciaux continueront d'être jumelés dans le cadre de randonnées hebdomadaires et, une fois l'hiver venu, de balades en raquettes où la distanciation physique est respectée. Avec le concours du comité local des Olympiques spéciaux et de représentants du District scolaire anglophone du nord de Miramichi, les élèves géreront la planification, le marketing et la mise en œuvre de l'initiative. Ils acquerront également des compétences en matière de leadership et de bénévolat.

Retombées positives

Les habitants de Miramichi et de la région environnante considèrent les élèves comme des ambassadeurs de l'inclusion. Pratiquer la randonnée et la raquette en pleine nature renforcera le bien-être psychologique et physique des athlètes, et les élèves auront un sentiment de satisfaction personnelle en offrant leurs services bénévolement. Les habiletés acquises dans le cadre du programme favoriseront la naissance de nouveaux chefs de file au sein de la collectivité.



Durabilité

Le partenariat durable entre l'école et le mouvement des Olympiques spéciaux a donné lieu à un accroissement du nombre d'inscriptions, aussi bien de la part des athlètes des Olympiques spéciaux de Miramichi que des élèves bénévoles. L'initiative permettra de créer un programme de raquette des Olympiques spéciaux à Miramichi, qui pourra aisément être

maintenu suite à l'achat de l'équipement. Ce partenariat a inspiré d'autres membres de la collectivité et de la région à suivre le mouvement et à adapter le programme aux besoins de leurs écoles et de leurs habitants.

Modifications

Voici quelques suggestions qui vous permettront d'adapter cette approche afin qu'elle puisse être utilisée dans différents milieux d'apprentissage.

- Si vous n'avez pas la possibilité d'établir un partenariat avec votre organisation locale des Olympiques spéciaux, informez-vous afin de découvrir si un autre organisme de votre région serait intéressé à collaborer avec vos élèves (p. ex., [L'Arche](#) ou une [autre organisation locale](#)).
- Si les activités à l'extérieur ne sont pas envisageables, vous pouvez vous tourner vers d'autres divertissements qui favorisent le mieux-être, p. ex., artisanat, musique, etc.

Une initiative d'EPS Canada



Présentée par

