

Initiative phare en santé mentale

Apprentissage axé sur la terre – Programme hors campus Gordon Bell

École secondaire Gordon Bell (Winnipeg, Manitoba)

Contexte

Rattaché à l'école secondaire Gordon Bell, le programme hors campus de deuxième cycle Gordon Bell permet à des élèves âgés de 16 à 21 ans d'apprendre dans un cadre non traditionnel à l'extérieur des salles de classe. L'environnement d'apprentissage se trouve actuellement juste à côté de la rivière Assiniboine, à Winnipeg. L'initiative vise à établir une communauté d'apprentissage holistique propice au développement physique, spirituel, psychologique et affectif des jeunes adultes. L'objectif consiste à préparer les élèves à réussir leur vie scolaire et sociale tout en nouant des relations positives avec le monde qui les entoure. La majorité des participants au programme sont des Autochtones qui ont la volonté d'approfondir leur apprentissage, tant de manière autonome qu'en groupe.

Pratiques prometteuses

L'initiative mise sur une approche de bien-être général qui repose sur des enseignements axés sur la terre. Durant l'hiver, alors que la rivière Assiniboine revêt son manteau de glace, le personnel proposera un environnement d'apprentissage s'inspirant du [Cercle de courage](#) (en anglais). Grâce à de l'équipement de plein air, les élèves découvriront des enseignements culturels qui renforcent l'équilibre mental. Le programme offrira des activités traditionnelles comme la pêche sur glace et la raquette. Des Aînés seront invités à agir comme conférenciers et conteurs et à transmettre des enseignements traditionnels axés sur la terre, et ils se verront remettre du tabac cérémoniel.



Retombées positives

Bien que le programme repose sur les enseignements autochtones, les activités axées sur la terre sont ouvertes à tous. Le personnel s'efforcera de bâtir un environnement dans lequel les élèves pourront développer un sentiment d'appartenance à la collectivité. Dans une atmosphère sûre et accueillante, ils pourront acquérir la maîtrise de tous les sujets enseignés et cheminer vers l'apprentissage autonome. La présence des Aînés permettra aux élèves de manifester leur générosité en partageant leur temps et leur espace dans un esprit d'accueil, et aussi d'être témoins de la générosité des Aînés qui ont accepté de leur

rendre visite. Les enseignements de base de l'appartenance, la maîtrise, l'autonomie et la générosité forment le Cercle de courage.

Durabilité

L'équipement de plein air pour la pêche sur glace et la raquette est durable, car il sera réutilisé au fil des ans. À tous les ans, les élèves plus âgés travailleront auprès de leurs cadets afin de leur enseigner à pêcher, à faire de la raquette et à créer des objets qui ont une signification culturelle. Ce transfert de connaissances se perpétuera dans le temps et contribuera à assurer la durabilité du programme.

Modifications

Voici quelques suggestions qui vous permettront d'adapter cette approche afin qu'elle puisse être utilisée dans différents milieux d'apprentissage.

- Si vous n'avez pas la possibilité de pratiquer la pêche sur glace ou la raquette, optez pour d'autres activités d'apprentissage axées sur la terre, p. ex., la randonnée et la cueillette d'herbes ou de petits fruits.
- Intégrez le [Cercle de courage](#) à votre stratégie d'enseignement en classe.
- Apprenez à connaître vos élèves et demandez-leur de vous donner des exemples d'enseignements culturels à explorer ou à inscrire au programme.

Une initiative d'EPS Canada



Présentée par

