teachresiliency

share 2care

Initiative phare en santé mentale

Créer des liens en se renseignant sur la santé mentale

École primaire Beachy Cove (Portugal Cove-St. Philips, T.-N.-L.)

Contexte

L'école primaire Beachy Cove se trouve dans la collectivité rurale de Portugal Cove-St. Philips, à environ 20 km de St. John's (Terre-Neuve). Elle accueille 540 élèves de la maternelle à la 4e année. L'école a rouvert ses portes en septembre après avoir été fermée durant six mois en raison de la pandémie de COVID-19. Les élèves et le personnel ont dû s'adapter à de nouvelles façons de faire, la distanciation physique au sein des groupes-classes, les récréations décalées et la réduction des contacts avec les autres enfants. Les programmes qui existaient auparavant pour sensibiliser les élèves au travail d'équipe, à la solidarité et l'importance des relations avec autrui avaient été interrompus à cause de la pandémie.

Pratiques prometteuses

L'initiative « Créer des liens en se renseignant sur la santé mentale » est un projet en plusieurs volets qui aura une incidence positive sur tous les élèves de l'école Beachy Cove. L'objectif utlime du projet consiste à encourager la collaboration créative entre les élèves de 3e et de 4e année. Cette collaboration mènera à la création d'une publication littéraire non romanesque à la portée des élèves du primaire à propos de la nature de la résilience, des obstacles qui empêchent parfois de développer cette qualité et des stratégies qui permettent de la renforcer. Les élèves participants en apprendront plus au sujet de la santé mentale, élaboreront leurs propres stratégies pour accroître la résilience, collaboreront avec leurs pairs pour atteindre un objectif commun et ressentiront un sentiment de fierté et d'accomplissement lorsque l'ouvrage sera publié.

Pour favoriser l'apprentissage des élèves, des fonds seront consacrés à l'achat d'ouvrages sur la santé mentale rédigés à l'intention des enfants. Ces ressources seront mises à la disposition de tous les élèves, et elles serviront de fondement pour promouvoir l'apprentissage, lancer des discussions sans jugement et ouvertes et définir la résilience au moyen de termes aisément compris par les enfants. Ces ouvrages représenteront aussi un tremplin pour la création de la publication pour les élèves de 3e et de 4e année sur la résilience.

Les élèves de l'école Beachy Cove collaboreront dans le but de planifier, de rédiger, de réviser, d'illustrer et de publier des sections de cette ressource. Les élèves de 3e année travailleront en groupes, et chaque groupe élaborera une page de la publication. Chaque page portera sur une stratégie qui peut être utilisée pour surmonter les problèmes de santé mentale et développer de la résilience. Une ébauche de cette page sera ensuite partagée avec un groupe d'élèves de 4e année, qui en effectuera la révision. Lorsque les textes seront rédigés, les élèves de 3e année prépareront des concepts d'illustrations pour les accompagner. Dans le cadre d'une réunion virtuelle, les groupes de 3e et de 4e année devront choisir la version définitive du texte et des illustrations. Lorsque tous les groupes auront terminé leur travail, les pages seront assemblées et reliées, et l'ouvrage sera présenté à tous les élèves et aux membres de la collectivité scolaire en version PDF. Une version audio narrée par les enfants sera également enregistrée et diffusée sur YouTube.

Retombées positives

En étudiant la résilience et les approches qui permettent de faire face aux situations stressantes, les élèves seront incités à verbaliser leurs émotions et à explorer des stratégies adaptées aux défis qu'ils rencontrent. La ressource créée par les participants aidera les enseignants et les familles à mieux comprendre ce que les élèves ressentent.

Dans le cadre du projet, les élèves seront appelés à interagir avec de nombreuses composantes de l'apprentissage socio-émotionnel sur les plans métacognitif et pratique. Les élèves qui participeront directement à l'initiative réaliseront des apprentissages fondamentaux tels que décrits dans le concept d'apprentissage profond selon Michael Fullan (formation du caractère, citoyenneté, collaboration, communication, créativité et réflexion critique), et ce, par l'entremise d'activités axées sur les arts du langage, la santé et les STIM.

Durabilité

Suite à l'achat des ouvrages pour enfants sur la santé mentale, le projet pourra aisément être présenté de nouveau dans les années à venir. Il pourrait également être intéressant d'inviter les élèves de 3e année à participer de nouveau lorsqu'ils seront en 4e année afin qu'ils assument un rôle de leadership.

La structure du projet peut facilement être reproduite dans d'autres écoles et adaptée aux besoins d'une variété d'apprenants. Les compétences requises pour réaliser toutes les étapes du projet sont variées, ce qui signifie que des élèves ayant des intérêts, des talents et des styles d'apprentissage distincts peuvent faire valoir leurs qualités. Selon leurs affinités, les élèves pourront participer à la rédaction, à la révision, aux jeux de rôle (stratégies de mise en scène), au volet créatif (accessoires et toiles de fond) ou au volet technologique (écran vert, impression 3D, vidéographie, prise de vue image par image). Chaque participant aura la chance d'apporter sa contribution et de briller.

Modifications

Voici quelques suggestions qui vous permettront d'adapter cette approche afin qu'elle puisse être utilisée dans différents milieux d'apprentissage.

- Au lieu de créer un livre, les élèves peuvent collaborer à l'écriture d'une chanson, écrire et interpréter une pièce/un numéro ou s'adonner à une autre forme d'art.
- Les élèves plus âgés peuvent être jumelés à des enfants qui fréquentent une autre école et échanger virtuellement dans le but de créer une ressource en ligne (p. ex., page Web, infographie, etc.).
- Célébrez le « mois du mieux-être » et proposez des activités en classe afin d'explorer la santé mentale par le biais de différentes matières scolaires.

Une initiative d'EPS Canada

PHE·EPS Canada

Présentée par

the co-operators®
A Better Place For You®