

Initiative de santé mentale en vedette

Démarrer en douceur

École secondaire F.H. Collins (Whitehorse, Yn)

Contexte

L'École secondaire F.H. Collins est la seule école secondaire d'immersion au Yukon, avec une population étudiante de 700, de la 8^{ème} à la 12^{ème} année. Cette école dessert également des élèves vivant dans des communautés éloignées où il n'y a pas d'école secondaire. Le personnel scolaire travaille sans cesse à bâtir une communauté et une culture scolaire solide et accueillante.

Pratique prometteuse

Le personnel scolaire de F.H Collins travaille à mettre en œuvre des matinées « démarrer en douceur » pour les élèves touchés par un traumatisme qui pourrait inclure, sans se limiter à, l'impact intergénérationnel des pensionnats. Le programme veut que les élèves viennent à l'école et aient la possibilité d'avoir des rendez-vous réguliers avec un conseiller licencié en santé mentale. En plus, le personnel enseignant veut que les élèves aient l'occasion de s'entretenir avec d'autres élèves qui confrontent des situations similaires. Une matinée passée en douceur avec un conseiller en santé mentale favorise une atmosphère où les élèves s'adaptent mieux à l'environnement scolaire, adoptent un état d'esprit positif avant d'amorcer la journée scolaire, et sont sensibilisés à une variété de supports et stratégies de mieux-être mental.

L'école comprend la [Résidence étudiante Gadzoosda](#), une résidence pour les élèves dont la ville natale est à 70 à 800 kilomètres de l'école. En semaine, les élèves vivent dans cette résidence puisqu'il n'y a pas d'école secondaire dans leur ville natale. Cette sorte d'absence du foyer peut être dure à supporter, et ce sont les élèves qui habitent en résidence qui ont souvent besoin d'un soutien accru.



Cette initiative va soutenir les élèves d'une manière holistique, en s'attaquant aux causes profondes et émotionnelles du trauma, et en amenant les élèves à s'engager et à devenir des personnes compétentes et productives au sein de leur communauté.

Impact

Avec cette initiative, le personnel scolaire espère voir une amélioration dans le nombre de problèmes de comportement, et une réduction dans les taux de tabagisme, de vapotage, de consommation d'alcool et de drogues, et d'autres toxicomanies. On espère que les élèves se sentiraient suffisamment confortables pour demander l'appui de leur communauté, plutôt que de se tourner vers les drogues ou l'alcool. Le personnel scolaire espère élargir la portée de cette initiative pour recouvrir toute la journée scolaire, de telle sorte que les élèves peuvent demander l'aide d'un conseiller en santé mentale dès qu'ils en ont besoin.

Viabilité

Cette initiative dépend étroitement sur l'obtention d'un financement suivi pour les services du conseiller en santé mentale, donc l'école s'engage à solliciter ce financement en permanence. Les autres aspects de l'initiative, comme le changement de l'heure du début des enseignements, et la sélection d'élèves pour participer à cette initiative, sont facilement pris en charge par le personnel scolaire qui s'engage à assurer le succès de cette initiative.

Modifications

Voici quelques suggestions de modifications qu'on pourrait apporter au programme pour l'adapter à d'autres environnements d'apprentissage.

- Si certains élèves ne se sentent pas confortables à partager leurs pensées dans un contexte de groupe, donnez-leur une orientation vers les différentes ressources de santé mentale, qu'ils peuvent alors utiliser en privé
- Appuyez-vous sur les ambassadeurs de santé mentale jeunesse de Jack.org : programmez une conférence de santé mentale dans votre école ou assistez vous-même à un sommet de santé mentale
- S'il est impossible d'engager un conseiller en santé mentale, encouragez un démarrage en douceur pour l'école dans son ensemble, en demandant aux enseignants et leur classe d'attache à participer à des activités portant sur des stratégies ou thèmes de santé mentale

Une campagne d'EPS Canada



Présentée par

