

Initiative phare en santé mentale

Initiative multilingue en santé mentale

Conseil scolaire de district catholique de Wellington (Guelph/comté de Wellington, Ontario)

Contexte

Le Conseil scolaire de district catholique de Wellington (CSDCW) offre des services à plus de 8 000 élèves de la maternelle à la 12^e année de la ville de Guelph et du comté de Wellington. L'organisation accorde de l'importance à l'équité et à l'inclusion, à l'excellence scolaire et à l'apprentissage actif, en s'appuyant sur des principes directeurs tels que la réflexion critique, la collaboration, l'innovation, la citoyenneté mondiale, la communication et la connaissance de l'apprentissage.

Pratiques prometteuses

En Ontario, il existe actuellement peu de ressources liées à la santé mentale et au mieux-être qui sont rédigées dans les langues parlées par les nouveaux arrivants. Le CSDCW a constaté que les barrières linguistiques et l'absence de ressources multilingues empêchent les nouveaux arrivants et leur famille d'accéder au soutien dont ils pourraient avoir besoin. Par conséquent, cette initiative vise à assurer que toutes les familles, y compris les nouveaux arrivants et les réfugiés, puissent utiliser les ressources en santé mentale disponibles au sein du CDSCW et de la grande région de Guelph.



Les équipes de spécialistes de l'anglais langue seconde et de santé mentale du CSDCW créeront des ressources qui aideront les élèves et leur famille à comprendre et à promouvoir la santé mentale et le mieux-être. Des outils seront fournis aux enseignants afin qu'ils puissent offrir un soutien multilingue aux élèves qui sont aux prises avec des problèmes de santé mentale ou des traumatismes. De plus, en ayant accès à des ressources rédigées dans leur langue, les parents pourront surveiller l'état de leurs enfants, reconnaître les signes qui dénotent un besoin de soutien sur le plan de la santé mentale et savoir comment accéder aux services appropriés. Le CSDCW espère éliminer les inégalités et les obstacles linguistiques qui nuisent à l'accès aux services en adoptant une approche proactive de promotion de la santé mentale et du mieux-être auprès de tous les élèves et en veillant à ce que ces derniers et leur famille bénéficient d'une aide continue s'ils éprouvent des problèmes de santé mentale.

Retombées positives

Le stress et les traumatismes peuvent avoir des répercussions à long terme sur le bien-être des élèves et de leur famille si aucune mesure n'est prise pour leur offrir du soutien. Le CSDCW désire donc appuyer les nouveaux arrivants et leur famille en tenant compte de leur expérience personnelle. Beaucoup de nouveaux arrivants sont confrontés à des obstacles linguistiques et, grâce à cette initiative, ils pourront accéder plus facilement à du soutien en santé mentale. Les élèves et leur famille en apprendront davantage à propos de la santé mentale, notamment en ce qui a trait aux signes et les symptômes à surveiller, aux stratégies de gestion du stress et aux ressources d'aide existantes.

Durabilité

Lorsque les ressources seront traduites en différentes langues, elles pourront être distribuées dans toutes les écoles du Conseil scolaire. L'ensemble du personnel (enseignants, intervenants des services à la jeunesse, travailleurs sociaux, directeurs, etc.) pourra utiliser ce matériel afin de nouer des liens avec les familles et de leur proposer de l'information sur la santé mentale et le mieux-être dans une langue qu'elles sont à même de comprendre. La présence de ressources traduites dans toutes les écoles constituera un avantage pour les nouveaux arrivants dans les années à venir.

Modifications

Voici quelques suggestions qui vous permettront d'adapter cette approche afin qu'elle puisse être utilisée dans différents milieux d'apprentissage.

- Organisez des groupes de discussion en compagnie des familles de nouveaux arrivants de votre milieu scolaire afin de savoir comment vous pouvez favoriser la santé mentale de leurs enfants.
- Effectuez une recherche en ligne afin de trouver des ressources gratuites en santé mentale offertes en plusieurs langues et faites-en la promotion sur le site Web de votre école et sur les médias sociaux.
- Faites appel à des personnes de confiance au sein de la collectivité qui parlent la même langue que les nouveaux arrivants et les réfugiés et demandez-leur de partager l'information et de veiller à ce que les familles sachent qu'elles peuvent obtenir du soutien si elles en ont besoin.

Une initiative d'EPS Canada



Présentée par

