teachresiliency

Initiative phare en santé mentale

share 2care

Jardin médicinal autochtone de l'école Dr. Clark

École primaire Dr. KA Clark (Fort McMurray, Alberta)

Contexte

L'école primaire Dr. Clark fait partie de la Division des écoles publiques de Fort McMurray. Elle accueille des élèves de nationalités diverses qui sont issus de différents horizons et qui s'expriment dans une multitude de langues. L'établissement d'enseignement privilégie une approche pluridisciplinaire combinant l'apprentissage, le mieux-être général et l'engagement au sein de la collectivité en offrant une variété d'activités à ses élèves, p. ex., un club des petits déjeuners, des ateliers d'acquisition de compétences pratiques et des programmes d'intervention intensifs adaptés aux besoins des élèves ayant des troubles d'apprentissage.

Pratiques prometteuses

Le jardin médicinal autochtone de l'école Dr. Clark sera un lieu où les élèves pourront faire une pause et se détendre tout en ayant la possibilité de participer à la création d'un environnement durable réunissant des cèdres traditionnels, des bancs et des bacs à plantes. Ils pourront aussi découvrir les Sept enseignements sacrés par l'entremise d'activités pratiques avec le soutien des Aînés locaux. Les élèves travailleront ensemble afin de cultiver les Quatre médecines sacrées à l'intérieur, dans des jardins verticaux, puis ils les transplanteront dans le jardin médicinal au printemps. Chaque année, les élèves participeront activement à la plantation et à la culture des végétaux et créeront une tradition ancrée dans le lien avec la nature.

En plus d'être confrontées aux répercussions de la pandémie de COVID-19, les familles des enfants qui fréquentent l'école ont dû faire face à la dévastation causée par l'inondation d'avril 2020 alors qu'elles se trouvaient en isolement à la maison. Beaucoup de familles ont été évacuées, et certaines d'entre elles n'ont toujours pas réintégré leur foyer. La collectivité s'efforce de se reconstruire sur les plans social, affectif, physique et financier, et l'inauguration de cet espace extérieur sûr contribue de manière positive à ce processus.

L'initiative mise sur l'interdisciplinarité en jumelant les sciences humaines, les sciences et l'éducation physique. Le personnel et les élèves pourront se rendre dans le jardin afin d'appliquer des stratégies d'adaptation et de guérison qui favorisent la confiance en soi, l'estime de soi et la résilience. Dans l'ensemble, les élèves auront la possibilité d'en apprendre plus au sujet des pratiques traditionnelles qui permettent de prendre contact avec la nature et des traditions autochtones locales en plus d'avoir accès à un lieu où ils pourront s'adonner à des activités qui sont bénéfiques pour la santé mentale.

Retombées positives

Les membres de la collectivité auront accès au jardin médicinal en dehors des heures de classe. Les élèves et leur famille pourront ainsi profiter des avantages associés à la nature lorsqu'ils le souhaitent. Les enseignants pourront utiliser le jardin comme une classe en plein air et inviter les Aînés de la collectivité à présenter les Sept enseignements sacrés. Les élèves ressentiront de la fierté en cultivant les plantes et en entretenant le jardin et éprouveront un sentiment d'accomplissement et de réussite axé sur le travail d'équipe et la coopération.

Tous les élèves pourront faire l'expérience d'un apprentissage pratique axé sur des travaux qui contribueront à l'épanouissement du jardin. Ils seront également en mesure d'établir des liens entre ce qu'ils apprennent et les enseignements propres aux peuples autochtones du Traité 7. Peu importe leurs particularités, leur culture, leur âge et leurs origines, tous les élèves seront accueillis dans cet espace naturel comme dans un second chez soi.

Durabilité

L'initiative se poursuivra année après année, et les élèves apprendront à entretenir le jardin au fil des saisons. Le jardin fera naître un sentiment d'appartenance à la collectivité qui rapprochera et enthousiasmera le personnel et les élèves tout en favorisant les interactions. Lorsque les arbres auront été mis en terre et que les bacs auront été installés, les membres de la collectivité de l'école se chargeront de cultiver les plantes et d'entretenir les cultures.

Modifications

Voici quelques suggestions qui vous permettront d'adapter cette approche afin qu'elle puisse être utilisée dans différents milieux d'apprentissage.

- Créez un jardin médicinal à l'intérieur si vous n'avez pas suffisamment d'espace à l'extérieur.
- Faites équipe avec le Centre de l'amitié de votre région et collaborez avec les intervenants dans le but d'enseigner les savoirs autochtones aux élèves.
- Trouvez d'autres façons de favoriser le lien avec la nature en accompagnant les

Une initiative d'EPS Canada

PHE·EPS Canada

Présentée par

the co-operators®
A Better Place For You®