teachresiliency

share 2care

Initiative de santé mentale en vedette

Juniper Land Base

École Juniper (Mystery Lake, MB)

Contexte

L'École Juniper est une école de la maternelle à la huitième année fréquentée par 273 élèves, située dans le district de Mystery Lake, dans le Nord du Manitoba. Certains élèves sont placés dans une famille d'accueil; d'autres ont des parents qui ont été mis en pensionnats ou qui ont vécu la Rafle des années soixante. L'École Juniper est un endroit inclusif qui accueille les enfants ayant des besoins spéciaux. Bon nombre d'élèves ont subi directement ou indirectement un traumatisme, et certains sont endeuillés par le suicide d'un camarade de classe au cours des années récentes.

Pratique prometteuse

Le projet Juniper Land Base s'est amorcé il y a trois ans, avec pour mission d'introduire et rétablir les enseignements traditionnels autochtones dans un contexte de Vérité et réconciliation. Pour commencer, le programme visait à remédier à une variété de difficultés manifestées par les élèves, incluant un manque d'empathie et de compassion à l'égard des autres, un manque d'appartenance, et la perte de la culture, de la langue et de l'identité. Juniper Land Base vise à appuyer le bien-être mental, social et émotionnel des élèves. Trois enseignants consacrent du temps en dehors de leurs activités d'enseignement pour s'informer auprès des consultants autochtones et des membres de la communauté, puis ils partagent ces connaissances avec les élèves dans un environnement qui privilégie l'inclusion. Le programme recouvre des thèmes tels que le cercle d'influences, les 7 Enseignements, Vérité et réconciliation, demandes de justice et appels à l'action, la Journée de la chemise orange, le principe de Jordan, la Journée de l'ourson témoin, et d'autres enseignements traditionnels importants. Des évènements spéciaux se tiennent chaque année, dépendamment des subventions et des dons : ceux-ci incluent des journées culturelles, des camps d'hiver (introduction aux marchés aux fourrures), un Festival d'hiver, et des Journées autochtones. Juniper Land Base aide le personnel scolaire et les élèves à se guérir, à apprendre et à s'épanouir tous ensemble.

Tous les enseignements sont approuvés et partagés par les consultants autochtones et par le comité autochtone régional. La réussite du programme dépend de la participation active de bon nombre

d'intervenants, incluant : enseignants, consultants du district à différents niveaux, Aînés, Gardiens du savoir, membres de la communauté, élèves, parents, membres de la famille, et bénévoles.

Impact

L'École Juniper a commencé à partager l'histoire et les résultats du programme avec d'autres enseignants au primaire et au secondaire du district, ainsi qu'avec le personnel et les étudiants d'University College of The North, notamment par la voie d'activités de perfectionnement professionnel. Pour leur part, les élèves de l'École Juniper expriment une nouvelle fierté dans leur patrimoine, leur école et leur communauté. Les élèves se sentent en sécurité, et ils apprécient le fait que les enseignants misent sur l'inclusion : cela leur donne le sens d'avoir une voix qui est respectée et qui se fait entendre. Grâce à ce programme, les élèves apprennent en permanence sur la Vérité et réconciliation, les 7 Enseignements, le cercle d'influences, la langue, les récits, l'art et la musique traditionnels, le tambour, la cuisine, les liens profonds avec la terre, les médecines, le perlage, et les cérémonies. Ils ont écouté la Vérité du peuple, des appels à l'action et des demandes de justice. En plus, les élèves ont créé une vidéo primée Imagine a Canada, et ils ont reçu un ours Esprit qu'ils utilisent pour défendre la Vérité et réconciliation au nom de tous. Ce programme a donné lieu à l'établissement de solides relations et filiations, non seulement à l'échelle locale, mais avec les communautés éloignées aussi. Juniper Land Base a appris aux élèves de l'École Juniper une variété d'habiletés importantes, dont empathie, compassion, patience, stratégies d'adaptation, résilience, et estime de soi.

Viabilité

L'École Juniper a une équipe en place qui se consacre avec passion et enthousiasme au développement de l'estime de soi et la fierté chez les élèves. Le programme est soutenu par des subventions; celles-ci sont versées aux Aînés et aux Gardiens du savoir. Les Gardiens du savoir et les Aînés ont un rôle consultatif et éducatif permanent au sein du programme, et le groupe d'organisateurs qui a chapeauté le projet s'engage à maintenir le programme en permanence.

Modifications

Voici quelques suggestions de modifications qu'on pourrait apporter au programme pour l'adapter à d'autres environnements d'apprentissage.

- Effectuez une analyse du milieu dans votre école pour déterminer les différents patrimoines culturels qui existent, et trouvez des moyens pour les incorporer aux activités et programmes de l'école
- Appuyez-vous sur les ressources culturelles qui existent dans votre communauté, comme les personnes, les musées, les expositions ou les programmes : organisez une excursion ou une visite pour vos élèves pour en apprendre plus
- Présentez le concept de Vérité et réconciliation à vos élèves, en vous appuyant sur des ressources fiables telles que Vérité et réconciliation dans VOTRE salle de classe du réseau EdCan

Une campagne d'EPS Canada

PHE·EPS Canada

Présentée par

the co-operators®
A Better Place For You®