

Pairs aidants bénévoles

École secondaire communautaire Churchill (La Ronge, SK)

Contexte

Cette école de septième à douzième année située à La Ronge, Saskatchewan, a une population étudiante de 550, dont 90% sont de souche Premières Nations/Métis. Au fil des quatre dernières années, la communauté a pleuré trois suicides. L'école avait un travailleur social pour répondre aux besoins de la population; à la suite des suicides un deuxième y a été affecté.

Pratique prometteuse

Le programme de pairs aidants bénévoles s'est amorcé lorsque deux élèves du secondaire ont voulu établir un groupe de soutien par les pairs, aux fins de l'entraide. À la première année du programme, dix élèves ont suivi



la formation de bénévole de soutien des pairs et d'autres seront formés au fil des prochaines années. Les bénévoles reçoivent une formation et une certification par la voie du programme *Teen Talk*. Leur rôle est de servir de passerelle entre les personnes en crise et le secours que la communauté pourrait leur prodiguer. Les bénévoles fournissent à leurs pairs des informations exactes, des ressources et une orientation vers les services pertinents dans la communauté.

En plus, les pairs aidants bénévoles

animent des séances d'activités aux heures de déjeuner ou à la fin de la journée scolaire, portant sur des thèmes tels que : santé mentale, relations saines, sensibilisation aux risques de la consommation abusive d'alcool et de drogues, bien-être sexuel, diversité, image du corps, et problèmes familiaux. En plus, il y a des séances d'activité physique au gymnase, des parties KAHOOT, des soirées dansantes, voire des cadeaux de bienvenue pour les nouveaux élèves, ou des mets pour les élèves qui n'ont pas leur repas de déjeuner ou de petit déjeuner. Les pairs aidants bénévoles aident à identifier les personnes qui risquent d'être victimes d'intimidation, et ils leur fournissent un endroit sécuritaire pour passer l'heure du déjeuner, et une salle de consultation privée pour tout élève qui en demande.

Effets

Presque la moitié de la population étudiante a participé à au moins une activité montée par les pairs aidants bénévoles. Ceux-ci ont participé aux étapes initiales de trois interventions face au suicide qui ont été prises en charge par la suite par des travailleurs sociaux qui ont donné une orientation pertinente vers les services de soutien en santé mentale.

Viabilité

Chaque année, l'école demande des subventions aux fins de maintenir le programme. En plus, l'école établit des relations importantes au sein de la communauté afin de soutenir le programme.

Modifications

Voici des suggestions pour adapter cette approche pour convenir à différents environnements d'apprentissage.

- Pour les élèves qui ont besoin d'un soutien approfondi, on pourrait leur affecter un bénévole dédié, avec qui ils se sentent à l'aise, pour recevoir un soutien individualisé
- Organisez des excursions pour les pairs aidants bénévoles et les élèves avec lesquels ils travaillent, axées sur une activité communautaire particulière.

Une initiative d'EPS Canada



Présentée par

